

RESSOURCES SUR LA DIVERSITE CULTURELLE ET LINGUISTIQUE A TRAVERS LE MONDE

Chercheure : Marie-Paule Lory

Co-chercheuses : Emmanuelle Le Pichon et Diane Farmer

Financé par l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO)

Le projet consiste à établir un examen approfondi des ressources pédagogiques pertinentes décrivant le matériel, les langues utilisées, les objectifs, le contenu, la discipline, les programmes, le degré d'inclusivité et la réceptivité interculturelle qui soutiennent la diversité linguistique et culturelle du système scolaire.

Dans l'optique du contexte minoritaire des écoles françaises de l'Ontario (curriculum et contextes sociaux), nous prenons en compte les contraintes systémiques (langue, accessibilité des ressources, philosophie de l'enseignement) pour analyser les ressources.

Les ressources sont organisées en fonction de mots et de concepts clés et liées au curriculum de langue française de l'Ontario. Il convient de noter que le programme d'études de langue française diffère considérablement du programme d'études de langue anglaise.

La base de données sera accessible à tous les éducateurs francophones du Canada et d'ailleurs. Elle sera axée sur les ressources plurilingues et pluriculturelles, la lecture, l'écriture et le soutien linguistique oral, ainsi que sur la littérature pour enfants dans l'ensemble du programme. La mise à disposition gratuite de la base de données assurera un accès équitable aux ressources éducatives.

Ce projet est coordonné par trois membres du CREFO spécialisés en pédagogie, équité et sociolinguistique. Chacun d'eux possède une vaste expérience du développement de matériaux au Canada et de la réalisation de projets de recherche internationaux.

Notre complémentarité d'expertise nous permet de mener une réflexion plus large prenant en compte les différentes disciplines (pédagogie, justice sociale en éducation et sociolinguistique).