

# COURS EN FRANÇAIS

Automne - Hiver 2019/2020

## AUTOMNE 2019

---

17 h - 20 h les jeudis

### **CRE1001 Séminaire d'études: Éducation, francophonies et diversité**

EMMANUELLE LE PICHON-VORSTMAN  
Professeure adjointe, CTL

Le but de ce séminaire est d'examiner, à la lumière de différents courants d'études sur les minorités, le cas spécifique des minorités francophones au sein des espaces nationaux et internationaux. Ce séminaire porte sur les thèmes du pluralisme, de la diversité et des processus de minoration au sein des institutions sociales (États, fonctionnariat, professions médicales et juridiques, associations, etc.) et éducatives (écoles, conseils scolaires, etc.) dans la francophonie. Il porte aussi sur les méthodes de recherche empirique servant à étudier ces phénomènes en sciences humaines et en sciences sociales. Enfin, il inclut un volet pratique sur le travail scientifique.

17 h - 20 h les mercredis

### **CTL1011 L'éducation pour l'anti- oppression en milieu scolaire**

A DETERMINER

Ce cours identifiera comment les systèmes d'oppression et les pratiques éducatives oppressives se manifestent au sein des milieux scolaires – par exemple, dans les interactions entre personnel enseignant et élèves, personnel administratif et personnel enseignant, élèves et élèves, élèves et le programme scolaire, le personnel enseignant et le programme scolaire, le personnel enseignant et les parents, les parents et le personnel administratif – et nous abordons comment nous pouvons nous servir de ces espaces ou en créer des nouveaux par le biais des pratiques éducatives axées sur l'anti-oppression. Nous tenterons de lier nos discussions de la pratique à la théorie et nos discussions de la théorie à la pratique.

## HIVER 2020

---

17 h - 20 h les lundis

### **CTL5311 Les approches plurilingues et pluriculturelles en éducation**

MARIE-PAULE LORY  
Professeure adjointe, CTL

Ce cours, donné en français, traite des diverses formes d'approches pédagogiques où la diversité linguistique et culturelle est utilisée comme soutien à l'apprentissage d'une ou plusieurs langues à l'école. Les enjeux de la diversité linguistique et culturelle dans le système éducatif canadien seront discutés. Les fondements de ces approches pédagogiques novatrices et des recherches empiriques seront présentés afin de voir sous un jour plus inclusif l'école du 21<sup>e</sup> siècle.

17 h 30 - 20 h 30 les jeudis

### **SJE5021 L'ethnographie institutionnelle : pratiques d'une sociologie alternative**

LAURA BISAILLON  
Professeure adjointe, SJE

Ce séminaire porte sur l'étude de la pratique et de l'analyse ancrée dans les méthodes ethnographiques en sociologie canadienne. Notre objectif sera de mieux comprendre comment et à quel effet nos subjectivités et nos actions, dans nos sociétés contemporaines, sont coordonnées entre elles et articulées aux institutions via la médiation des textes. Ce cours nous amènera à lire et à discuter de travaux scientifiques qui portent sur l'école, l'université, le travail social, le milieu des soins, et le système d'immigration.