

CTL1306H La recherche qualitative en éducation: bases théoriques et pratiques

Le cours a pour but d'initier les étudiantes et les étudiants à l'analyse qualitative dans le domaine de la recherche en éducation. Le premier objectif du cours est de se pencher sur la nature même de la recherche qualitative et sa relation avec la théorie. Différentes façons de concevoir la recherche qualitative seront donc examinées. Dans un deuxième temps, les étudiantes et les étudiants se familiariseront avec cinq techniques de cueillette de données: l'observation, l'entrevue, l'analyse de contenu, le récit de vie et la recherche-action.

- **Professeure**
Diane Gérin-Lajoie
- **Modalité**
Par vidéoconférence (zoom)
- **Horaire**
Les lundis et mercredis de 17 h à 20 h

CTL1304H Études culturelles et éducation

La notion de "culture" provient de plusieurs disciplines depuis le début du 20e siècle. Les "études culturelles" représentent une synthèse récente et une réévaluation critique de quelques-unes de ces approches, en faisant surtout ressortir les retombées pour les professionnels de l'éducation dans le domaine des sciences humaines. Le cours abordera les enjeux générés au sein de cette tradition, surtout en reprenant des textes clés, incluant les médias populaires, les films et les vidéos de langue française, pour examiner les versions structuralistes, ethnographiques, féministes et postmodernes des études culturelles afin de mieux cerner comment ces approches reformulent une pratique enseignante en ce qui concerne la culture contemporaine.

- **Professeure**
à déterminer
- **Modalité**
Par vidéoconférence (zoom)
- **Horaire**
Les lundis et mercredis de 17h à 20h