

# Offre de cours AUTOMNE 2017

## Cours de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles en français à l'IEPO Automne 2017

Les cours de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles suivants seront offerts en français à l'IEPO.

Les travaux peuvent être remis en français ou en anglais.

## Graduate Courses in French at OISE Fall 2017

The following courses are taught in French at OISE and are open to graduate students.


Students have the option to hand in their assignments in English if they prefer.

## CRE1001 H Séminaire d'études : éducation, francophonies et diversité

Le but de ce séminaire est d'examiner, à la lumière de différents courants d'études sur les minorités, le cas spécifique des minorités francophones au sein des espaces nationaux et internationaux. Ce séminaire porte sur les thèmes du pluralisme, de la diversité et des processus de minoration au sein des institutions sociales (États, fonctionnariat, professions médicales et juridiques, associations, etc.) et éducatives (écoles, conseils scolaires, etc.) dans la francophonie. Il porte aussi sur les méthodes de recherche empirique servant à étudier ces phénomènes en sciences humaines et en sciences sociales. Enfin, il inclut un volet pratique sur le travail scientifique.

**Professeure :** Diane Farmer

**Mode d'enseignement :** Hybride (cours offerts en classe et à distance par vidéoconférence)


 **Horaire :** Les mercredis de 17 h 30 à 20 h 30, salle 6-142 et sur Adobe Connect

## JTE1952 H Langue, culture et éducation

Le lien entre l'usage linguistique, les rapports sociaux, la culture et l'éducation, à l'intérieur comme à l'extérieur des écoles, sera examiné selon l'approche anthropologique de l'ethnographie de la communication. La première partie du cours sera consacrée à l'étude des caractéristiques et des origines des différences culturelles dans la façon de s'exprimer à l'oral et à l'écrit, et de même que le comportement adopté dans l'interaction sociale. La deuxième partie sera consacrée au lien entre ces différences culturelles, le rendement académique, le développement linguistique des élèves en situation multilingue/multiculturelle et les notions de pouvoir et d'inégalité. Finalement, nous examinerons l'utilité de l'approche ethnographique comme méthodologie de recherche et comme outil ou méthode pédagogique. Le cadre théorique et méthodologique établi dans ce cours servira à l'examen des problèmes de l'éducation francophone.

**Professeure :** Monica Heller

**Mode d'enseignement :** Hybride

 **Horaire :** Les jeudis de 17 h 30 à 20 h 30, salle 6-142 et sur Adobe Connect

## CRÉFO

252 Bloor Street West - 6<sup>ème</sup> étage

Toronto (Ontario) M5S 1V6

416-978-1975 [valerie.dailly@utoronto.ca](mailto:valerie.dailly@utoronto.ca)

<http://crefo.oise.utoronto.ca>

Pour retrouver toute l'actualité du CRÉFO

