

Recherche portant sur les pratiques préconisées pour l'enseignement de l'oral

Chercheure principale : Monica Heller

Assistantes de recherche : Mélanie Knight et Sylvie Roy

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (mars-juin 2001)

Objectifs :

Le but de ce projet dans sa première phase était de : 1) faire une revue de la littérature portant sur l'enseignement de la langue orale en milieu linguistiquement minoritaire ; 2) comparer ce qui ressort de la littérature avec les modules d'approfondissement pour l'enseignement du français oral dans les écoles franco-ontariennes; 3) faire des recommandations pour l'amélioration de ces modules à la lumière de l'analyse comparative.

Le but de ce projet dans sa deuxième phase était de : 1) faire une analyse critique du document ministériel; 2) formuler les principes de base pour une approche alternative basée sur l'enseignement différenciel, l'anthropologie langagière, l'apprentissage coopératif et l'ethnographie de la communication, à la lumière d'approches adaptées ailleurs en Europe et en Amérique du Nord; et 3) préparer des esquisses des activités pédagogiques appropriées.

Diffusion - Publications :

Un premier rapport a été remis le 30 juin 2000. Le rapport a fait état des connaissances sur l'enseignement de l'oral en milieu minoritaire, et a recommandé une reformulation des recherches ministérielles suivant les principes de la pédagogie critique de la réussite. Un second rapport a été remis en septembre 2001.