

Profil sociolinguistique et culturel des élèves et de leur milieu dans le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud

Chercheurs principaux : Diane Gérin-Lajoie et Normand Labrie
Assistant de recherche : Serge Demers

Conseil scolaire de district Centre-Sud (2002-2003)

Objectifs :

La présente étude avait pour but de fournir des informations sur les habitudes linguistiques et le milieu socioculturel des élèves qui fréquentent les écoles élémentaires du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud. Ce profil a servi à faire des recommandations au conseil scolaire en ce qui concerne le développement d'un plan d'aménagement linguistique adapté aux besoins de ses élèves.

Méthodologie :

Par le biais d'un sondage, nous avons recueilli de l'information factuelle sur les habitudes linguistiques des élèves dans leurs activités quotidiennes et ce, dans diverses sphères de leur vie - soit 1) à la maison avec les membres de leur famille, 2) à l'école avec le personnel scolaire et les élèves, et 3) à l'extérieur de l'école. Cette information a servi par la suite à dresser le profil linguistique et socioculturel de la clientèle scolaire visée. À cause du jeune âge des élèves, le questionnaire de sondage a été rempli par les parents, tuteurs ou tutrices de 1200 élèves de 1^{ère}, 4^e et 6^e années, sélectionnés au hasard.

État de l'avancement :

Le questionnaire, composé d'une cinquantaine de questions fermées pour la plupart, a été envoyé aux parents, tuteurs ou tutrices par l'intermédiaire de leur enfant. Les données recueillies ont été traitées à l'aide du logiciel SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). L'analyse des résultats s'est poursuivie à l'été et à l'automne 2004. Lorsque l'analyse a été complétée, le rapport a été remis au Conseil scolaire.

Diffusion :

Gérin-Lajoie, D., N. Labrie et S. Demers (2003). Profil linguistique et socioculturel des élèves et de leur milieu dans le Conseil scolaire de district catholique Centre-sud. Toronto : Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, OISE/UT, 64 p.

Gérin-Lajoie, D., N. Labrie et S. Demers (2003). *Tableaux résultant de l'analyse des résultats du sondage sur les habitudes linguistiques des élèves et de leur milieu dans le Conseil scolaire de district catholique Centre-sud*. Toronto : Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, OISE/UT, 119 p.