

Partenariat Québec, Manitoba, Ontario et Nouveau-Brunswick : Enfants en difficulté à l'école et pratiques éducatives

Chercheure principale : Nathalie Bélanger

Ministère du Conseil exécutif, Secrétariat aux affaires intergouvernementales,
Gouvernement du Québec (1999-2001)

Objectifs :

L'objectif principal du projet vise l'établissement d'un partenariat entre quatre chercheur(e)s de différentes provinces (Ontario, Québec, Manitoba, Nouveau-Brunswick) afin d'examiner et de comparer les pratiques intégratives des enseignant(e)s qui travaillent avec des élèves signalés comme ayant des "besoins éducatifs particuliers" et d'en faire le bilan.

Méthodologie :

Forts des diverses expertises de chacun des partenaires, lesquels ont mené, dans leur province respective, des recherches portant sur l'intégration, nous organisons des journées scientifiques afin de mettre en parallèle la situation particulière de chacune des différentes provinces étudiées.

État de l'avancement :

Les partenaires ont déjà établi la constitution d'une problématique de recherche conjointe et d'un échéancier de travail. Des réunions de travail ont eu lieu et un colloque a été organisé dans le cadre du congrès de l'ACFAS (Montréal, mai 2000) et une séance de travail a eu lieu au CREFO le 25 janvier 2001.

Partenariat :

- Collège universitaire de Saint-Boniface
- Université de Moncton
- Université du Québec à Montréal

Diffusion :

Ce projet a donné lieu à l'organisation d'un mini-colloque et aboutira à la production de divers écrits, notamment la publication d'un ouvrage.