

L'école franco-ontarienne et les jeunes issus de l'immigration

Chercheure principale : Monica Heller
Co-chercheures : Diane Farmer et Nadia Caidi

Adjointe de recherche : Mary Richards

Subventionné par l'Institut français de l'Université de Régina et par le Centre d'excellence conjoint pour la recherche en immigration et en intégration (CERIS)

Objectifs :

Ce projet de recherche était une étude ethnographique et qualitative qui misait sur les expériences d'inclusion et d'exclusion des jeunes issu-e-s de l'immigration et leurs familles au sein d'une école de langue française à Toronto et des espaces communautaires y reliés. La diversité ethnoculturelle est une réalité pour les communautés francophones minoritaires, surtout en milieu urbain. Cette nouvelle diversité confronte les bases linguistiques et ethnoculturelles sur lesquelles la légitimation politique continue de la minorité franco-canadienne et ses institutions sont construites. Nous avons ciblé l'indentification des pratiques et discours liés à la construction de différence(s) et catégorisation(s) sociales, en ce qui a rapport à l'accès aux réseaux sociaux, institutions, activités et ressources.

État de l'avancement :

Le projet est terminé.

Diffusion :

Un premier rapport a été remis à l'Institut français de l'Université de Regina en juin 2007 et un rapport final sera remis au CERIS en décembre 2007.

Communications :

Richards, M. (2007). « L'école franco-ontarienne face à l'immigration ». Colloque semi-annuel du Réseau français de sociolinguistique, Amiens, France, juin.

Richards, M. (2007). « Discursive Crossroads: Indigeneity and Cosmopolitanism in a French-Language School ». Congrès annuel 'Canadian Anthropological Society/Société canadienne d'anthropologie, University of Toronto, mai.

Richards, Mary et E. da Silva (2007). Communication : « L'école franco-ontarienne et l'immigration »; dans le cadre du cours « Multiculturalism and Diversity in Canada » (dirigé par Amal Madibbo), York University, mars.

Richards, Mary, M. Heller et E. da Silva (2006). « L'École franco-ontarienne et les jeunes issus de l'immigration ». Panélistes invités dans la série de lectures « Action Research and Policy for Language Learning in Diverse Urban Contexts », York University, septembre.