

L'école et la diversité : journée de tables rondes

Chercheure principale : Diane Farmer

Coordonnatrice : Denise Wilson

Assistante de recherche : Mary Richards

Autres membres de l'équipe :

Christine Connelly, Sylvie Lamoureux et Roselyne Roy

Subvention du ministère de l'Éducation de l'Ontario (MEO)

Historique et objectifs :

Le Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CREFO) a organisé une journée de tables rondes sur **l'école et la diversité** dans le cadre du Séminaire d'été de 2006 sur la francophonie traitant du thème suivant : **L'immigration, l'inclusion et les transformations sociales au sein de la francophonie canadienne et internationale**. Le Séminaire d'été sur la francophonie est une initiative du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne (RRF), un consortium d'universités canadiennes francophones et bilingues. Cet événement tenu à tour de rôle dans des universités de la francophonie canadienne depuis 1992, se fonde sur une vision interdisciplinaire et pluriuniversitaire et vise l'étude de thèmes touchant les communautés minoritaires francophones et acadiennes.

Le Séminaire d'été mène à l'obtention de crédits universitaires et vise la formation des étudiants, intervenants, chercheurs, universitaires et professionnelles travaillant au développement des communautés francophones et acadiennes du Canada ou qui s'intéressent à cette question. Il présente les plus récentes connaissances portant sur les multiples aspects de la réalité de ces communautés. L'événement regroupe des personnes de toutes les régions du Canada.

La journée de tables rondes a eu lieu à OISE, le vendredi 9 juin 2006. Cette journée réunissait des conférencières et conférenciers des milieux universitaires, gouvernementaux et communautaires auxquels se joignait l'équipe du CREFO et les participants au Séminaire. Au total, 75 participantes et participants se sont inscrits à l'événement.

Programme de la journée

Ouverture / mot de bienvenue :

- Diane Farmer : Responsable du Séminaire d'été et directrice du CREFO.
- Normand Labrie : Vice-Doyen à la recherche et aux études supérieures, OISE.

Table ronde 1 : Arts et littérature : pousser les frontières de l'inclusion

Quel rôle le domaine des arts joue-t-il en éducation? Quel est son impact sur les questions d'inclusion et d'exclusion sociales dans le cadre de la diversité francophone? Que pensent les créateurs et les diffuseurs littéraires et artistiques du potentiel de changement que revêt le secteur des arts, notamment chez les jeunes?

Présidente de séance : Sylvie Lamoureux - étudiante au doctorat et assistante de recherche, CREFO.

Panélistes :

- Aristote Kavungu - écrivain et enseignant, école secondaire Mgr-de-Charbonnel (CSDCCS).
- Sophie Bernier - Coordinatrice des événements culturels et artistiques, Centre francophone de Toronto.
- Robert-Guy Despatie - animateur culturel, Conseil scolaire de district catholique du centre sud (CSDCCS) et président de Réseau Ontario.

Table ronde 2 : Les politiques sociales et éducatives : enjeux et nouveaux regards

Qui sont les nouveaux acteurs dans le domaine de l'immigration. Comment la question de l'immigration se trouve-t-elle abordée dans le système d'éducation? Quelles sont les conséquences réelles du récent cadrage politique sur les institutions francophones en milieu minoritaire?

Présidente de séance : Annette Boudreau - professeure titulaire, Faculté des arts et des sciences sociales, Université de Moncton.

Panélistes :

- Marc Arnal - doyen du Campus Saint-Jean, University of Alberta et coprésident du Comité directeur Citoyenneté et Immigration Canada-Communautés francophones en situation minoritaire.
- Marie-Lison Fougère - sous ministre adjointe, Office des Affaires francophones, Ontario.
- Katherine Hewson - sous-ministre adjointe, Division des Affaires civiles et Immigration, Ontario.
- Ginette Plourde - directrice, direction des politiques et des programmes d'éducation en langue française, ministère de l'Éducation, Ontario.

Table ronde 3 : À l'écoute des jeunes

- Quelles sont les expériences des jeunes issus de l'immigration dans le milieu francophone minoritaire? Comment sont-ils perçus ou compris par les acteurs du milieu?
- Quelles sont les mesures en place pour favoriser la pleine participation de chacun à l'espace scolaire francophone?

Présidente de séance : Mary Richards - étudiante au doctorat et assistante de recherche - CREFO.

Panélistes :

- Marie-Thérèse Kanyinda - coordinatrice pour le Centre Culturel de Ressource Francophone pour les Communautés Ethniques (CEREFRAAC).
- Nidhi Punyarthi - étudiante, Université de Toronto.
- Victor Moke Ngala - animateur du Réseau Santé Étudiant, Campus St-Jean, University of Alberta.
- Bernard Lachapelle - conseiller pédagogique, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP) - Projet Formation du personnel à l'Amélioration de la réussite scolaire de l'Élève (FARE)-région du sud.

- Rodrigue Pambou - conseiller pédagogique, Conseil scolaire de district du Centre Sud-Ouest (CSDCSO).

Table ronde 4 : Des écoles inclusives et diversifiées

- La vitalité des écoles d'aujourd'hui tient à la reconnaissance du fait que la diversification des élèves, des familles fréquentant l'école, est au cœur de l'espace institutionnel francophone.
- Comment l'école de langue française intègre-t-elle cette reconnaissance de la diversité dans la salle de classe, dans les couloirs et dans la relation entre l'école et la famille?

Présidente de séance : Kehra Taleb - étudiante au doctorat et assistante de recherche, CREFO.

Panélistes :

- Michèle Vatz-Laaroussi - professeure titulaire, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke.
- Fasal Kanouté - professeure agrégée - Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Maryse Bermingham - directrice du programme d'agent de liaison multiculturelle (ALM), Ottawa Community Immigrant Services Organization (OCISO).
- Jean Marie Nzoro Munoke et Claire Ndayirorere - travailleurs en établissement dans les écoles. Programme d'intégration dans les écoles francophones (PIDEF), Toronto.

Synthèse de la journée - Diane Farmer - CREFO.

Réception - L'Espresso Café, 321 rue Bloor Ouest

Diffusion :

Extraits présentés sur le site internet du CREFO

Farmer, D. et M. Richards (2007). Présentation des propos de la journée des tables rondes au ministère de l'Éducation de l'Ontario, avril.

Farmer, D. et M. Richards (2006). [Rapport final sur journée des tables rondes sur le thème de l'école et la diversité](#), ministère de l'Éducation de l'Ontario, août.

Farmer, D. et D. Wilson (2006). Rapport du Séminaire d'été sur la francophonie « L'immigration, l'inclusion et les transformations sociales au sein de la francophonie canadienne et internationale », Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne (RRF), juillet.