

Le CREFO a 40 ans : Élargissant le champ d'études sur la francophonie ontarienne et les minorités linguistiques

Chercheure principale : Diane Farmer

Co-chercheur : Emanuel da Silva

Assistants de recherche : Anne-Sophie Roussel, Émilie Nicolas

Projet subventionné par le Ministère de l'éducation (2014-2017)

Objectif et méthodologie :

Le Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CREFO) célébrera, en 2017, le 40^e anniversaire de son statut officiel comme centre de recherche de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO) à l'Université de Toronto. À cette occasion, nous avons décidé de faire un retour sur le rôle du Centre dans le développement et la diversification d'un champ d'études sur les processus éducatifs et sociaux au sein des francophonies ontariennes et canadiennes, ainsi que des minorités linguistiques plus généralement.

Plus spécifiquement, ce projet examinera trois aspects de la production scientifique du CREFO depuis 1977 :

1. Quel fut le développement historique, académique et formatif du CREFO comme espace de réflexion critique ? Quels sont les grands thèmes de recherche qui ressortent ?
2. Comment le développement du CREFO a-t-il suivi et influencé les débats publics et politiques sur les francophonies ontariennes/canadiennes et sur les minorités linguistiques ?
3. Quelles sont les contributions méthodologiques des recherches développées par le CREFO dans l'avancement des approches qualitatives de type ethnographique ?

Afin de répondre à ces questions, nous mettons l'accent sur une recherche historique, avec un travail d'archives, mais aussi sur des entretiens avec des anciens/actuels membres du CREFO pour entendre leurs expériences. Ces entretiens font partie d'un premier volet de collection de données qui inclut aussi un travail d'archives sur l'histoire du CREFO et une recension des projets de recherche produits par les membres du Centre depuis 1977. Les prochains volets de ce projet donneront lieu à un manuscrit académique ainsi que du matériel en ligne sur les contributions du CREFO à l'étude des minorités linguistiques et francophones.

État de l'avancement

Entre janvier et mars 2015 une dizaine d'entretiens ont été réalisés. Chaque entretien a duré environ une heure et a été enregistré puis transcrit. Chaque participant a pu s'exprimer au sujet de ses projets et de ses expériences au Centre, revisiter sa trajectoire professionnelle et partager ses perspectives sur le passé/présent/avenir du CREFO quant à ses implications dans les domaines académiques et sociopolitiques.

Diffusion

da Silva (2015). [Bibliographie annotée d'une sélection des plus importants projets de recherche et des thèses liés au CREFO depuis 1977](#). Toronto: CREFO (avec l'appui en partie du MFCU).