

La reproduction identitaire dans les communautés francophones minoritaires

Chercheure principale : Diane Gérin-Lajoie

Assistantes de recherche : Mélanie Knight et Brigitte Roberge

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (1999-2001)

Objectifs :

Ce projet de recherche s'inscrivait dans un programme de recherche de cinq ans intitulé *New Approaches to Lifelong Learning (NALL)*, sous la direction du professeur David Livingstone de OISE/UT. L'objectif du projet de recherche était d'examiner le rôle que jouent les associations communautaires francophones de l'Ontario dans la reproduction de la langue et de la culture françaises. Nous nous intéressions ici à la façon dont les associations tentent de contribuer au développement d'un sens d'appartenance chez les membres de la communauté, en particulier, chez les adolescents et les adolescentes. Que tente-t-on de reproduire par le biais des associations ? Les valeurs culturelles du passé, c'est-à-dire les traditions ? Ou une conscience politique qui aurait pour but d'aider les jeunes d'âge scolaire à s'affirmer comme francophones à l'école, comme dans la communauté ?

Ce projet s'insérait dans un programme de recherche récemment complété intitulé *La représentation identitaire chez les jeunes francophones en milieu minoritaire*, subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, dont l'objectif était d'arriver à mieux comprendre le parcours identitaire des jeunes des écoles secondaires de langue française en milieu minoritaire.

Méthodologie :

Nous nous sommes intéressées aux associations de l'est et du sud de l'Ontario, où le programme de recherche s'est déroulé entre 1997-2000. La recherche a été effectuée à l'aide de l'analyse qualitative, où deux techniques de cueillette ont été utilisées : l'entrevue semi-dirigée (individuelle et de groupe) et l'analyse documentaire. Une recension des associations communautaires existantes a d'abord été effectuée. Suite à cette analyse documentaire, nous avons fait des entrevues semi-dirigées auprès des représentants et des représentantes de ces associations. Nous avons également fait des entrevues auprès d'un groupe d'élèves sélectionnés et de leurs parents, afin de mieux comprendre le rôle des associations dans leur vie quotidienne.

État de l'avancement :

La recension des associations communautaires a été faite. Les entrevues ont eu lieu avec des représentantes et des représentants de ces associations. Des entrevues ont également été effectuées avec les élèves et les parents sélectionnés pour participer au programme de recherche sur les jeunes. L'analyse des données est complétée et un cours rapport de productivité a été remis le 1^{er} septembre 2001.

Diffusion :

Publications:

Gérin-Lajoie, D. (soumis). *Parcours identitaires des jeunes francophones vivant en milieu minoritaire* (titre provisoire) Sudbury : Éditions Prise de parole.

Gérin-Lajoie, D. (soumis). " La notion d'identité bilingue chez les jeunes des écoles secondaires minoritaires de langue française" ds N. Labrie et S Lamoureux *Enjeux de l'éducation franco-ontarienne*.

Gérin-Lajoie, D. (soumis). "Les partenariats entre l'école et la communauté en milieu francophone minoritaire", *Éducation et Francophonie*, numéro thématique - à venir.

Gérin-Lajoie, D. (soumis). "Pratiques langagières à l'école secondaire : le cas des francophones en milieu minoritaire". Actes du colloque La Médiation : Marquages en langue et en discours. Rouen (France), décembre 2001.

Gérin-Lajoie, D., D. Gosse et S. Roy (à paraître). "Le rapport à la langue en contexte scolaire minoritaire". *Revue Francophonies d'Amérique*, Actes de colloque (ACFAS, mai 2000).

Gérin-Lajoie, D. 2001. *La reproduction identitaire dans les communautés francophones minoritaires*. Projet du NALL - rapport de productivité, 10 p.

Communications :

Gérin-Lajoie, D. 2001. *Les parcours identitaires des jeunes en milieu francophone minoritaire : un phénomène complexe*. Colloque du réseau de la recherche sur la francophonie canadienne, ACFAS, Sherbrooke, mai.

Gérin-Lajoie, D. 2000. (sur invitation). *Pratiques langagières à l'école secondaire : le cas des francophones en milieu minoritaire*. Conférence La Médiation - marquages en langue et en discours, Rouen, décembre.

Gérin-Lajoie, D. 2000. (sur invitation). *L'état de la recherche en milieu francophone minoritaire - les liens entre l'école et la communauté*. Colloque pan-canadien sur "L'état de la recherche en milieu francophone minoritaire", Moncton, novembre.

Gérin-Lajoie, D. 2000. *Pratiques langagières et parcours identitaires : le cas des jeunes en milieu francophone minoritaire*. Centre Universitari de Sociolingüística Catalana, Barcelona, décembre.