

La représentation identitaire chez les jeunes francophones vivant en milieu minoritaire

Chercheure principale : D. Gérin-Lajoie

Assistants de recherche : D. Gosse et S. Roy

Subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (1997-2000)

Objectifs :

L'objectif de ce projet est d'examiner la représentation identitaire chez un groupe d'adolescents et d'adolescentes fréquentant l'école secondaire minoritaire de langue française. Une attention toute particulière est portée à la notion d'identité bilingue dans le but 1) d'en mieux comprendre la signification auprès des jeunes et 2) d'examiner de quelle façon une telle forme identitaire peut exister en soi.

Méthodologie :

À l'automne 1997, un sondage sur les habitudes linguistiques a été administré aux élèves de deux écoles secondaires franco-ontariennes. À l'aide des résultats de ce sondage, nous avons sélectionné dix élèves qui participent au programme de recherche jusqu'en l'an 2000. Grâce à une étude ethnographique (observation, entrevues semi-dirigées et analyse documentaire), nous serons en mesure de broser un portrait identitaire de ces élèves. Le volet qualitatif de la recherche est entamé depuis septembre 1997 et s'est poursuivi jusqu'en 2000.

État de l'avancement :

Pendant les trois années du projet, l'équipe de recherche a administré le sondage aux élèves et a effectué sept semaines de cueillette de données dans chacune des écoles participant au projet. Des observations ont eu lieu à l'école et plusieurs entrevues semi-structurées ont été menées auprès des élèves sélectionnés, leurs parents, leurs frères et soeurs, leurs amis et amies, leurs enseignantes et enseignants ainsi que les membres de la direction d'école. En octobre 1999, nous avons organisé une fin de semaine de discussions à Toronto, à laquelle les élèves des deux régions ont participé.

Les données du sondage ont été analysées avec l'aide du logiciel SPSS. De leur côté, les données d'entrevues ont été retranscrites de façon intégrale. Le logiciel Nud*ist a servi à l'entrée de ces données. Nous en sommes maintenant à l'étape de l'analyse des données.

Diffusion – Publications :

Gérin-Lajoie, Diane (1999). Sondage dans deux écoles secondaires de langue française en Ontario sur les habitudes linguistiques des élèves. CRSH. Toronto : IEPO/UT, 47 pages.

Gérin-Lajoie, Diane (1999). Representation of Self: Cultural and Linguistic Identity in Minority Settings Language and Ideology: Selected papers from the 6th International Pragmatics Conference. Vol. 1, J. Verschueren (dir.), Antwerp, International Pragmatics Association, p. 143-163.

Gérin-Lajoie, Diane, Amal Madibbo et Sylvie Roy (1999) (soumis). Discours identitaires et pratiques culturelles en milieu francophone minoritaire : une étude ethnographique, dans : Pierre-Yves Mocuais (dir.) Actes du colloque international Francophonies d'Amérique, Francophonies canadiennes : (Inter)actions culturelles en milieu minoritaire, Régina, septembre.

Gérin-Lajoie, Diane et Normand Labrie (1998) (soumis). Le discours identitaire : un cadre conceptuel, Actes du colloque de l'ACFAS, Québec, mai.

Gérin-Lajoie, Diane, Marquis Bureau et Sylvie Roy (1998) (soumis pour publication). La mouvance des représentations identitaires chez les jeunes de l'Ontario, Actes du colloque de l'ACFAS, Québec, mai.

Diffusion – Communications :

Gérin-Lajoie, Diane, Douglas Gosse et Sylvie Roy (2000). Identité et sens d'appartenance : les droits scolaires en milieu minoritaire et leur impact sur la clientèle scolaire. 15e Congrès de la Société canadienne des études ethniques, Toronto, mars.

Gérin-Lajoie, Diane, Amal Madibbo et Sylvie Roy (1999). Discours identitaires et pratiques culturelles en milieu francophone minoritaire : une étude ethnographique. Colloque international Francophonies d'Amérique, Francophonies canadiennes : (Inter)actions culturelles en milieu minoritaire, Régina, septembre.

Gérin-Lajoie, Diane (1998). Representation of Self : Cultural and Linguistic Identity in Minority Settings, 6th International Pragmatics Conference, Reims, juillet.

Gérin-Lajoie, Diane et Normand Labrie (1998). Le discours identitaire : un cadre conceptuel. ACFAS, Québec, mai.

Gérin-Lajoie, Diane, Marquis Bureau et Sylvie Roy (1998). La mouvance des représentations identitaires chez les jeunes de l'Ontario, ACFAS, Québec, mai.