

Initiatives de rapprochement écoles-familles francophones d'origine immigrante à Toronto

Chercheurs principaux : Diane Farmer, Normand Labrie et Denise Wilson

Assistant de recherche : Django Keita

Partenaire communautaire : Yvonne Kabeya,
Regroupement des femmes immigrantes francophones de Toronto (REFIF)

**Subvention globale du ministère de l'Éducation de l'Ontario (MEO)
(2003-2004)**

Objectif :

L'objectif principal de ce projet est de poursuivre une recherche-action en cours qui consiste à appuyer les initiatives de rapprochement entre l'école et la famille francophone d'origine immigrante amorcées cette année par un organisme communautaire tout en approfondissant l'examen des pratiques de rapprochement au niveau local. De façon plus précise, il s'agira d'offrir un soutien au programme de formation mis sur pied par le Regroupement des femmes immigrantes francophones de Toronto (REFIF), dont le but est de préparer les parents à siéger aux diverses instances décisionnelles du système scolaire. Nous voulons également favoriser un dialogue entre le REFIF et les directions d'école des Conseils scolaires de district catholique et public francophones de Toronto, afin de faciliter leur programme de formation tout en dégageant les pratiques de rapprochement mise de l'avant au niveau local.

Méthodologie :

Pour cette étude, nous nous sommes concentrés sur le rôle que joue un organisme communautaire dans le rapprochement des familles francophones d'origine immigrante à la vie scolaire en offrant un soutien à leur organisation et en observant le déroulement de leur initiative. Nous avons également tenté de dégager des initiatives locales dans la relation école-famille par le biais d'entretiens avec les directions des écoles francophones de la région de Toronto.

État de l'avancement :

Nous venons de terminer, en juin 2004, la cueillette des données et avons commencé le travail d'analyse. Le rapport final a été remis au mois de septembre 2005.

Diffusion :

Symposia ou panels organisés :

Farmer, D. et N. Labrie (2004). Table ronde du Groupe de recherche sur l'ethnicité et l'adaptation au pluralisme en éducation. L'intégration des immigrants au sein des communautés à statut fragile: défis communs et spécifiques. Septième conférence nationale de Metropolis, Montréal, 25-28 mars.

Farmer, D. (avec C. Andrew) (2004). Immigration et intégration au sein de la francophonie canadienne : émergence de pratiques interculturelles. Septième conférence nationale Metropolis, Montréal, mars.

Farmer, D. (2004). Participation à un comité de chercheurs universitaires et de représentants fédéraux. Organisation de la session plénière Immigration et multilinguisme. Septième conférence nationale Metropolis, Montréal, mars.

Un article de Diane Farmer et Normand Labrie à ce sujet est paru en décembre 2008 dans la Revue des sciences de l'éducation, vol. 34, no. 2, intitulé " Immigration et francophonie dans les écoles ontariennes : comment se structurent les rapports entre les institutions, les parents et le monde communautaire ? " que vous pouvez télécharger en cliquant sur le lien suivant :
<http://www.erudit.org/revue/rse/2008/v34/n2/019686ar.pdf>