

Análisis socio-pragmática de la comunicación intercultural en las prácticas educativas: hacia la integración en el aula

Équipe de recherche : L. Martin Rojo, M. Heller, J. Verschueren, R. Whittaker, E. Alcalá, L. Mijares, A. Patiño, M. Perez, I. Sasskin

Subventionné par el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Espagne) (2003-2006)

Objectifs et méthodologie :

Ce projet examine les programmes, le matériel pédagogique et les pratiques élaborées dans cinq écoles de Madrid accueillant une nouvelle population immigrante. Il met en relation la vie quotidienne de la salle de classe avec les ressources disponibles, les attentes des éducateurs, et les possibilités et contraintes institutionnelles, dans l'objectif de cerner ce qui facilite ou empêche l'intégration et l'éducation interculturelle.

Avancement :

L'analyse des données est en cours. Plusieurs membres de l'équipe espagnol (Martin Rojo, Alcalá, Mijares, Patiño et Perez) ont effectué, ou prévoient effectuer au courant de 2005-2006, des stages au CREFO.