
PUBLICATIONS:

CAREER TOTALS - Books	3
Edited Books	6
Special Issues of Refereed Journals	4
Theses	2
Book Chapters	76
Articles in Refereed Journals	31
Book Reviews	8
Other Publications	19
Reports (selection)	91

Books

Labrie, N. (1993). La construction linguistique de la Communauté européenne. Paris, Honoré Champion.

Labrie, N. (1991). Choix linguistiques, changements et alternances de langue : les comportements multilingues des italophones de Montréal. Québec, Centre international de recherche en aménagement linguistique.

Labrie, N. (1984). La vitalité ethnolinguistique et les caractéristiques socio-psychologiques de l'individu vivant en milieu bilingue. Québec, Centre international de recherche sur le bilinguisme.

Edited Books

Heller, M. and N. Labrie, Eds. (2003). Discours et identités : la francité canadienne entre modernité et mondialisation. Cortil-Wodon, Éditions modulaires européennes.

Labrie, N. and S. Lamoureux, Eds. (2003). L'éducation de langue française en Ontario : enjeux et processus sociaux. Sudbury, Prise de parole.

Labrie, N. and G. Forlot, Eds. (1999). L'enjeu de la langue en Ontario français. Sudbury, Prise de parole.

Labrie, N., Ed. (1997). Études récentes en linguistique de contact. Plurilingua. Bonn, Dümmler.

Guilbert, L. and N. Labrie, Eds. (1990). Identité ethnique et interculturalité. État de la recherche en ethnologie et en sociolinguistique. Rapports et mémoires de recherche du CÉLAT 16. Québec, Centre d'étude sur la langue, les arts et traditions des francophones d'Amérique du Nord.

Labrie, N., J. Auger, et al., Eds. (1987). Actes des journées de linguistique 1987. Québec, Association des étudiants diplômés inscrits en langues et linguistique.

Special Issues of Refereed Journals

- Lamoureux, S. and N. Labrie (2010). "Special Issue on Language, Identity and Educational Policies." Canadian Journal of Education 33(3) pp. 473-649.
- Lamoureux, S. and N. Labrie (2010). "Special Issue on Language, Identity and Educational Policies." Canadian Journal of Education 33(2): pp. 282-459.
- Duff, P. and N. Labrie, Eds. (2000). "Special Issue on Language and Work." Canadian Modern Language Review / La Revue canadienne des langues vivantes 57(1): pp. 1-173.
- Labrie, N. and S. Churchill, Eds. (1996). "Special issue: The Education of Minorities." International Review of Education 42(4): pp. 261-397.

Theses

- Labrie, N. (1989). Choix linguistiques, changements et alternances de langue : les comportements multilingues des italophones de Montréal. Langues et linguistique. Québec, Université Laval.
- Labrie, N. (1983). La vitalité ethnolinguistique et les caractéristiques socio-psychologiques de l'individu vivant en milieu bilingue. Langues et linguistique. Québec, Université Laval.

Book Chapters

- Labrie, N. (2013) Knowledge Sharing in the Social Sciences and Humanities and its Contribution to the Public Good, The Harmony of Civilizations and Prosperity for All — Retrospect and Prospect - Global Engagement and Knowledge Sharing in Higher Education, Collection of Papers and Abstracts, Beijing, Beijing Forum 2013, 171-181.
- Labrie, N. and S. Lamoureux (2012). L'accès aux études postsecondaires en Ontario : Le choix des jeunes francophones, in L. Guilbert (Ed.) *Mouvements associatifs dans la francophonie nord-américaine*. Collection : « Culture française d'Amérique », Québec, les Presses de l'Université Laval, 23 pages.
- Labrie, N. (2011). Postsecondary Education as an Instrument of Public Policy to Face a Globalized Knowledge Economy. The Harmony of Civilization and Prosperity for All: Tradition and Modernity, Transition and Transformation - Inheritance and Innovation in Education, Collection of Papers and Abstracts. B. F. 2011. Beijing, Beijing Forum 2011: 276-286.
- Labrie, N. and S. Lamoureux (2010). Francophonie minoritaire et accès aux études postsecondaires : le cas de l'Ontario. Universités francophones et diversité linguistique. Z. D. B. Kody. Paris, L'Harmattan: 29-44.
- Byrd Clark, J. and N. Labrie (2010). La voix de jeunes canadiens dans leur processus d'identification: les identités imbriquées dans des espaces multiformes. Construction d'identité et processus d'identification. S. N. Osu, G. Col, N. Garric and F. Toupin. Bern, Peter Lang: 425-438.

- Labrie, N. (2010). Language Policy in Ontario: From the recognition of linguistic rights to the free market policy. Canadian Language Policies in Comparative Perspective. M. Morris. Montreal & Kingston, McGill-Queen's University Press: 333-343.
- Labrie, N. (2010). La construction identitaire en milieu francophone à l'épreuve de l'analyse du discours. Produire et reproduire la francophonie en la nommant. N. Bélanger, N. Garant, P. Dalley and T. Desabrais. Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa: 21-34.
- Labrie, N. (2007). La recherche sur l'éducation de langue française en milieu minoritaire: pourquoi ? Recherche en éducation en milieu minoritaire francophone. Y. Herry and C. Mougeot. Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa: 1-14.
- Labrie, N. (2007). Politique et aménagement linguistique : une rétrospective théorique. Contact Linguistics and Language Minorities, Kontaktlinguistik und Sprachminderheiten/ Linguistique de contact et minorités linguistiques. J. Darquennes. St. Augustin, Asgard Verlag: 117-123.
- Labrie, N. (2006). « On est supposé être comme un luxury chain » : négociation langagière du virtuel et de la distance dans un centre d'appels en Acadie. Adaptation et innovation: expériences acadiennes contemporaines. A. Magord. Bruxelles, Peter Lang: 251-267.
- Heller, M. and N. Labrie (2005). Les transformations discursives de la francophonie en milieu minoritaire. La gouvernance linguistique : Le Canada en perspective. J.-P. Wallot. Ottawa, Les Presses de l'Université d'Ottawa: 229-235.
- Labrie, N. (2004). Fragmentation identitaire et médiation : les glissements discursifs dans l'appropriation du pouvoir. Les médiations langagières : Des discours aux acteurs sociaux. R. Delamotte-Légrand. Rouen, Publications de l'Université de Rouen: 49-67.
- Grimard, M. and N. Labrie (2004). Récits sexuels d'hommes gay francophones à Toronto : la médiation de la masculinité et de ses privilèges. Les médiations langagières : Des discours aux acteurs sociaux. R. Delamotte-Légrand. Rouen, Publications de l'Université de Rouen: 189-203.
- Labrie, N. and M. Heller (2004). La francité ré-imaginée. Discours et identités : la francité canadienne entre modernité et mondialisation. M. Heller and N. Labrie. Bruxelles, Éditions modulaires européennes: 403-419.
- Labrie, N. and M. Grimard (2004). La migration de gais et lesbiennes francophones à Toronto : violence symbolique et mobilité sociale. Lieux de ville et territoires : Perspectives en sociolinguistique urbaine. T. Bulot. Paris, L'Harmattan: 118-136.
- Labrie, N. (2004). Identités linguistiques, orientation sexuelle et pratiques langagières : Une analyse du discours de gais et lesbiennes francophones de Toronto. Discours et constructions identitaires. D. Deshaies and D. Vincent. Québec, Les Presses de l'Université Laval: 123-154.

- Labrie, N. (2004). Linguistic pluralism and language politics in the new economy. Estonia's integration model at an era of change. Proceedings of Conference "Multicultural Estonia", October 24-25, 2002, Tallinn, Estonia. M. Luik. Tallinn, Integration Foundation: 30-38.
- Labrie, N. (2004). La politique linguistique en Ontario : de la reconnaissance des droits aux lois du libre marché. Les politiques linguistiques canadiennes. M. Morris. Paris, L'Harmattan: 155-171.
- Labrie, N. and S. Lamoureux (2004). 2.18 Le point sur la recherche en milieu minoritaire. Actes du Congrès "L'école de langue française un + pour la vie !", 2-4 octobre 2003, Toronto. Québec, Association canadienne d'éducation de langue française: 50-52.
- Heller, M. and N. Labrie (2003). Langue, pouvoir et identité : une étude de cas, une approche théorique, une méthodologie. Discours et identités : la francité canadienne entre modernité et mondialisation. M. Heller and N. Labrie. Cortil-Wodon, Éditions modulaires européennes: 9-39.
- Heller, M., N. Labrie, et al. (2003). Les conseils d'école : vers plus de démocratie ? L'éducation de langue française en Ontario : enjeux et processus sociaux. N. Labrie and S. Lamoureux. Sudbury, Prise de parole: 57-84.
- Labrie, N. (2003). Le rôle des langues des pays candidats à l'Union européenne. Mehrsprachigkeit in der erweiterten Europäischen Union. Multilingualism in the enlarged European Union. Multilinguisme dans l'Union européenne élargie. J. Besters-Dilger, R. de Cillia, H.-J. Krumm and R. Rindler-Schjerve. Klagenfurt, Drava Verlag - Zalozba Drava: 202-211.
- Labrie, N. (2003). Méthodologie de recherche sur le conflit et la politique linguistique. Methodology of Conflict Linguistics. Methodologie der Konfliktlinguistik. Méthodologie de la linguistique de conflit. K. Bochmann, P. H. Nelde and W. Wölck. St. Augustin, Asgard Verlag: 41-46.
- Labrie, N. and M. Grimard (2003). Orientations sexuelles alternatives et résistance à la marginalisation. Discours et identités : la francité canadienne entre modernité et mondialisation. M. Heller and N. Labrie. Cortil-Wodon, Éditions modulaires européennes: 299-330.
- Labrie, N., M. Grimard, et al. (2003). La Rencontre provinciale de 1998 : de la fragmentation à l'éclatement ? Discours et identités : la francité canadienne entre modernité et mondialisation. M. Heller and N. Labrie. Cortil-Wodon, Éditions modulaires européennes: 229-267.
- Labrie, N. and S. Lamoureux (2003). À la recherche de... l'éducation de langue française en Ontario. L'éducation de langue française en Ontario : enjeux et processus sociaux. N. Labrie and S. Lamoureux. Sudbury, Prise de parole: 11-30.
- Labrie, N. and S. Lamoureux (2003). Pistes de recherche et applications. L'éducation de langue française en Ontario : enjeux et processus sociaux. N. Labrie and S. Lamoureux. Sudbury, Prise de parole: 223-228.

- Labrie, N., D. Wilson, et al. (2003). La gestion scolaire et la création de Conseils de district. L'éducation de langue française en Ontario : enjeux et processus sociaux. N. Labrie and S. Lamoureux. Sudbury, Prise de parole: 31-55.
- Labrie, N., D. Wilson, et al. (2003). " Wô minute, c'est pas *ton* école... c'est *notre* école " : tensions autour de la participation des parents. L'éducation de langue française en Ontario : enjeux et processus sociaux. N. Labrie and S. Lamoureux. Sudbury, Prise de parole: 85-108.
- Labrie, N. (2002). Les petits plaisirs de la recherche sur les minorités linguistiques. Petrus sive de amicitia. Centre de recherche sur le plurilinguisme. St. Augustin, Asgard Verlag: 117-122.
- Labrie, N. (2001). Mondialisation et valorisation des ressources linguistiques : stratégies locales ou globales ? Comunicare in ambiente professionale plurilingue. Atti des Convegno tenuto a Lugano dal 14 al 16 settembre 2000. S. Cigada, S. Gilardoni and M. Matthey. Lugano, Università della Svizzera Italiana: 9-24.
- Labrie, N. (2001). Mondialització i gestió del pluralisme lingüístic a Europa. Europa diversa. Diversitat cultural i construcció europea. A. N. Coll. Barcelona, Centre de Cultura Contemporània: 59-70.
- Labrie, N. (2001). Politique linguistique ou action politique ? Questions de méthodologie. Minorities and Language Policy / Minderheiten und Sprachpolitik / Minorités et l'aménagement linguistique. P. H. Nelde and R. Rindler-Schjerve. St. Augustin, Asgard Verlag: 61-75.
- Labrie, N. and A. Sales (2001). Le réseau d'observation du français (ODF) et la question de la norme. Diversité culturelle et linguistique : quelle norme pour le français ? Agence universitaire de la Francophonie. Paris, Agence universitaire de la Francophonie: 47-51.
- Labrie, N. (2000). Les questions de langue au Québec : l'année 1996. Le Québec et ses minorités. Actes du Colloque de Trèves du 18 au 21 juin 1997 en l'honneur de Prof. Dr. Hans-J. Niederehe. B. Bagola. Tübingen, Max Niemeyer: 111-121.
- Labrie, N. and S. Roy (2000). Transformations et stratégies d'action politique en milieu minoritaire franco-ontarien. La coexistence des langues dans l'espace francophone, approche macro-sociolinguistique. P. Dumont and C. Santodomingo. Paris, Agence universitaire de la francophonie: 69-74.
- Forlot, G. and N. Labrie (1999). Présentation. L'enjeu de la langue en Ontario français. N. Labrie and G. Forlot. Sudbury, Prise de parole: 1-14.
- Gérin-Lajoie, D. and N. Labrie (1999). Les résultats aux tests de lecture et d'écriture en 1993-1994 : une interprétation sociolinguistique. L'enjeu de la langue en Ontario français. N. Labrie and G. Forlot. Sudbury, Prise de parole: 79-108.
- Labrie, N. (1999). The historical development of language policy in Europe. A Language Strategy for Europe: Retrospect and Prospect. P. O'Riagáin and S. Harrington. Dublin, Bord na Gaeilge: 1-9.

- Labrie, N. (1999). La constellation des politiques linguistiques dans l'Union européenne. Which Languages for Europe? Report of the conference held in Oegstgeest, The Netherlands, 9-11 October 1998. Fondation européenne de la culture. Oegstgeest, Fondation européenne de la culture: 135-140.
- Labrie, N. (1999). Oratiuncola I. Oratiunculae. A. Melis and P. J. Weber. Bonn, Duemmler Verlag: 1-2.
- Labrie, N. (1999). Vers une nouvelle conception de la politique linguistique ? Contact + Conflit: Language planning and minorities / Sprachplanung und Minderheiten / L'aménagement linguistique / Tallbeleid en minderheden. P. H. Weber. Bonn, Dümmler. Plurilingua XXI: 201-222.
- Labrie, N. (1998). Europako batasuneko hizkuntz politika hizkuntz eskubideen Deklarazio unibertsalaren elaborazioaren eta praktikan jartzearen ikuspegitik ikusita. Hizkuntz politikak, hizkuntz eskubideen Deklarazio unibertsalaren ildoan. Europako hizkuntzak eta legedieci buruzko nazioarteko III simposioa. Iruña (Nafarroa), 1997ko maiatzaren 8tik 10era. CIEMEN. Barcelona, Editorial Mediterrània: 163-179.
- Labrie, N. (1998). La política lingüística de la Unión europea desde la perspectiva de la elaboración y puesta en práctica de la Declaración universal de derechos lingüísticos. Las políticas lingüísticas a partir de la Declaración universal de los derechos lingüísticos. III Simposio internacional de lenguas europeas y legislaciones. Pamplona (Navarra), 8-10 de mayo de 1997. CIEMEN. Barcelona, Editorial Mediterrània: 180-195.
- Labrie, N. (1998). The role of the French language in maintaining linguistic diversity in North America: some glottopolitical considerations. Language Legislation and Linguistic Rights. D. A. Kibbee. Amsterdam, John Benjamins: 351-362.
- Labrie, N. (1998). Synthèse. Assises de l'enseignement du français et en français. Agence universitaire de la Francophonie. Montréal, Éditions AUPELF-UREF: 155-158.
- Labrie, N. (1997). Introduction. Études récentes en linguistique de contact. N. Labrie. Bonn, Dümmler Verlag: xi-xx.
- Labrie, N. (1997). L'apport de la langue française dans le maintien de la diversité linguistique en Amérique du Nord : quelques considérations glottopolitiques. Identité franco-canadienne et société civile québécoise. Avec une introduction de Klaus Bochmann. G. Budach and J. Erfurt. Leipzig, Leipziger Universitätsverlag GmbH: 27-29.
- Labrie, N. (1997). Les conflits linguistiques au Québec et au Canada : vers une grille d'analyse. Études récentes en linguistique de contact. N. Labrie. Bonn, Dümmler Verlag: 213-225.
- De Clercq, M. and N. Labrie (1996). Plurilinguisme et belles-lettres. Contact Linguistics. An International Handbook of Contemporary Research. H. Goebel, P. H. Nelde, Z. Stary and W. Wölck. Berlin, New York, De Gruyter vol. 1: 458-464.

- Labrie, N. (1996). Le français au coeur de la politique linguistique. De la polyphonie à la symphonie. Méthodes, théories et faits de la recherche pluridisciplinaire sur le français au Canada. J. Erfurt. Leipzig, Leipziger Universitätsverlag GmbH: 233-252.
- Labrie, N. (1996). Les politiques linguistiques dans les institutions sociales au Canada : le cas de deux universités. Vers un agenda linguistique : regard futuriste sur les Nations Unies, Actes du deuxième colloque, Ottawa, 25-27 mai 1995. S. Léger. Ottawa, Centre canadien des droits linguistiques: 223-238.
- Labrie, N. (1996). Perspectives canadiennes sur la construction linguistique de l'Europe. Études québécoises : bilan et perspectives. Actes du Colloque scientifique à l'occasion du quinzième anniversaire du Centre d'études québécoises à l'Université de Trèves, 2-5 décembre 1993. H.-J. Niederehe. Tübingen, Max Niemeyer: 3-14.
- Labrie, N. (1996). Politique linguistique. Contact Linguistics. An International Handbook of Contemporary Research. H. Goebel, P. H. Nelde, Z. Stary and W. Wölck. Berlin, New York, De Gruyter. 1: 826-834.
- Labrie, N. (1996). Territorialité. Contact Linguistics. An International Handbook of Contemporary Research. H. Goebel, P. H. Nelde, Z. Stary and W. Wölck. Berlin, New York, Walter de Gruyter. 1: 210-218.
- Labrie, N. and S. Vandermeeren (1996). L'analyse du profil de la communauté. Contact Linguistics. An International Handbook of Contemporary Research. H. Goebel, P. H. Nelde, Z. Stary and W. Wölck. Berlin, New York, De Gruyter. 1: 764-770.
- Labrie, N. (1995). Les enjeux linguistiques nord-américains à travers l'accord de libre-échange entre le Canada, le Mexique et les États-Unis : quelles stratégies mettre au point face à l'anglais *lingua franca* de fait ? Langue nationale et mondialisation : enjeux et défis pour le français. Conseil de la langue française. Québec, Conseil de la langue française: 111-139.
- Labrie, N. (1995). Reciprocity agreements as a language planning instrument for the maintenance of minority languages. The State of Minority Languages. International Perspectives on Survival and Decline. W. Fase, K. Jaspaert and S. Kroon. Lisse, Swets & Zeitlinger: 187-199.
- Labrie, N. (1994). La dynamique du français dans la construction européenne. Le plurilinguisme européen. Théories et pratiques en politique linguistique. C. Truchot. Paris, Honoré Champion: 245-264.
- Labrie, N. (1994). La protection des minorités de langues officielles au Canada au moyen des accords de réciprocité : perspectives de l'aménagement linguistique. Actes du "Colloque sur la problématique de l'aménagement linguistique (enjeux théoriques et pratiques)". Office de la langue française. Chicoutimi, Office de la langue française. 1: 73-89.
- Labrie, N. and P. H. Nelde (1994). L'aménagement linguistique dans la Communauté européenne. Les langues dans l'Europe de demain. F. Carton and O. Delefosse. Paris, Les Presses de la Sorbonne Nouvelle: 117-127.

- Labrie, N. (1993). The Linguistic Construction of the European Community. Small Nations and Ethnic Minorities in an Emerging Europe. Proceedings of the International Scientific Conference held on February 3-5, 1992 in Maribor, Slovenia. S. Devetak, S. Flere and G. Seewann. München, Slavica Verlag Dr. Anton Kovac: 212-218.
- Nelde, P. H. and N. Labrie (1993). Territorialität und Individualität als Konzepte der Konfliktneutralisierung. Vielfalt des Deutschen. Festschrift für Werner Besch. K. J. Mattheier, K. P. Wegera, W. Hoffmann, J. Macha and H. J. Solms. Frankfurt am Main, Peter Lang: 713-722.
- Labrie, N. (1992). L'analyse de l'aménagement linguistique. Les minorités en Europe. Droits linguistiques, droits de l'homme. H. Giordan. Paris, Kimé: 63-77.
- Labrie, N. (1992). "P'pa, can I get the car tomorrow?" An analysis of two conversation episodes in an Italo-Québécois Family. It's easy to mingle when you are bilingual. P. H. Nelde. Bonn, Dümmler Verlag: 215-232.
- Labrie, N. (1992). The role of pressure groups in the change of status of French in Quebec since 1960. Status Change of Languages. U. Ammon and M. Hellinger. Berlin, New York, De Gruyter: 17-43.
- Nelde, P. H. and N. Labrie (1992). Territorialitätskonzepte als Konfliktvermeidungsstrategie. Minderheitenfragen in Südosteuropa. Beiträge der internationalen Konferenz "The Minority Question in Historical Perspective 1900-1990", Inter University Center, Dubrovnik, 8-14 avril 1991. G. Seewann. München, R. Oldenbourg Verlag: 89-98.
- Nelde, P. H. and N. Labrie (1991). Les principes de territorialité et de personnalité dans la solution des conflits linguistiques. Akten des 7. Essener Kolloquiums über "Minoritätensprachen / Sprachminoritäten". J. R. Dow and T. Stolz. Bochum, Universitätsverlag Dr. N. Brockmeyer: 117-133.
- Labrie, N. (1990). État de la recherche en linguistique sur la communication interculturelle. Identité ethnique et interculturalité. État de la recherche en ethnologie et en sociolinguistique. L. Guilbert and N. Labrie. Québec, Centre d'étude sur la langue, les arts et traditions des francophones d'Amérique du Nord: 65-102.
- Labrie, N. (1990). La question linguistique et les communautés culturelles au Québec. Identité ethnique et interculturalité. État de la recherche en ethnologie et en sociolinguistique. L. Guilbert and N. Labrie. Québec, Centre d'étude sur la langue, les arts et traditions des francophones d'Amérique du Nord: 33-63.
- Labrie, N. (1988). Canada. Sociolinguistics: An International Handbook of the Science of Language and Society. U. Ammon, N. Dittmar and K. J. Mattheier. Berlin, New York, De Gruyter. 2: 1307-1313.
- Labrie, N. (1988). Comments on Berlin Urban Vernacular Studies. The Sociolinguistics of Urban Vernaculars. Case Studies and their Evaluation. N. Dittmar and P. Schlobinski. Berlin, New York, De Gruyter: 191-194.

- Labrie, N. (1988). Organisation conversationnelle en situation de plurilinguisme : les choix linguistiques des italophones de Montréal. Tendances actuelles de la recherche sur la langue parlée. J. Auger. Québec, Centre international de recherche sur le bilinguisme: 61-73.
- Labrie, N. (1988). Social networks and code switching: a sociolinguistic investigation of Italians in Montreal. The Sociolinguistics of Urban Vernaculars. Case Studies and their Evaluation. N. Dittmar and P. Schlobinski. Berlin, New York, De Gruyter: 217-231.
- Labrie, N. (1987). Le corpus des italophones de Montréal : logistique de la cueillette et du traitement. Actes des journées de linguistique 1987. N. Labrie and et al. Québec, Association des étudiants diplômés inscrits en langues et linguistique: 71-81.
- Labrie, N. (1986). Une étude sociolinguistique sur les réseaux sociaux et l'alternance langagière : aspects conceptuels et méthodologiques. Plurilinguisme en Europe occidentale et au Canada. Méthodes de recherche. J.-D. Gendron and P. H. Nelde. Bonn, Dümmler Verlag: 55-84.

Articles in Refereed Journals

- Labrie, N. (2011[1988]). "Organisation conversationnelle en situation de plurilinguisme: les choix linguistiques des Italophones de Montréal." Langues et linguistique, numéro spécial Journées de linguistique, 2011, 7-17. (Special issue to celebrate the 25th anniversary of Université Laval graduate students conference 'Journées de linguistique' with a selection of the 25 best students papers. Reprint from the proceedings published by the Centre international de recherche sur le bilinguisme).
- Djerrahian, G. and N. Labrie (2009). "La reconfiguration linguistique dans une entreprise canadienne à l'ère de la mondialisation." Francophonie d'Amérique(27): 105-129.
- Farmer, D. and N. Labrie (2008). "Immigration et francophonie dans les écoles ontariennes : comment se structurent les rapports entre les institutions, les parents et le monde communautaire ?" Revue des sciences de l'éducation XXXIV(2): 377-398.
- Labrie, N. (2005). "Gais et lesbiennes francophones à Toronto: mobilité, appartenances communautaires et bilinguisme." Bulletin suisse de linguistique appliquée(82): 151-165.
- Madibbo, A. and N. Labrie (2005). "La transformation des institutions et des communautés francophones face à l'immigration et à la mondialisation : une étude de cas." Reflets. Revue ontarioise d'intervention sociale et communautaire 11: 49-80.
- Farmer, D., A. Chambon, et al. (2003). "Urbanité et immigration : étude de la dynamique communautaire franco-torontoise et des rapports d'inclusion et d'exclusion." Francophonies d'Amérique(16): 97-106.
- Labrie, N. (2002). "Immigration and the transformation of the French-language communities in Toronto." Intercultural Communication Studies XI(3): 85-94.

- Labrie, N. (2002). "Stratégies politiques de reproduction sociale pour les communautés de langues minoritaires." Sociolinguistica 16: 14-22.
- Labrie, N. and M. Grimard (2002). "La migration de gais et lesbiennes francophones à Toronto : violence symbolique et mobilité sociale." Marges linguistiques(3): 118-136.
- Madibbo, A., J. Maury, et al. (2002). "L'immigration et la communauté franco-torontoise : le cas des jeunes." Francophonies d'Amérique(12): 113-122.
- Labrie, N. (2001). "Mondialisation et conditions de viabilité de la langue française en Amérique du Nord." Présence francophone(56): 55-71.
- Labrie, N. and B. Roberge (2001). "Les Observatoires du français : l'exemple de l'Ontario, Canada." Modernité, diversité, solidarité. Actes du X^e congrès mondial des professeurs de français, Paris 17-21 juillet 2000. Fédération internationale des professeurs de français. Paris, Dialogues et cultures. 45: 102-107.
- Labrie, N., A. Chambon, et al. (2001). "Minoration et santé : formations discursives des communautés et institutions francophones de Toronto." Bulletin suisse de linguistique appliquée(74): 209-235.
- Labrie, N., R. Lozon, et al. (2001). "Enseigner le français dans les écoles de langue française en Ontario." Le français aujourd'hui (Revue de l'Association française des enseignants de français)(132): 29-37.
- Labrie, N., N. Bélanger, et al. (2000). "Mondialisation et exploitation des ressources linguistiques : les défis des communautés francophones de l'Ontario." Revue canadienne des langues vivantes 57(1): 88-117.
- Labrie, N. and M. Grimard (2000). "Minorisés/marginalisés : éthique de la recherche sur les gais et lesbiennes francophones." Grenzgänge 7(13): 24-31.
- Toomsalu, M. and N. Labrie (1998). "Les politiques linguistiques officielles et officieuses des années 1980 et 1990 en Estonie." Terminogramme. Hors série "Les politiques linguistiques des Pays baltes": 11-35.
- Labrie, N. (1997). "Le principe de territorialité : l'expérience suisse à la lumière du Québec/Canada." Revue suisse de science politique 3(2): 140-147.
- Labrie, N. and C. Quell (1997). "Your language, my language or English? The potential language choice in communication among nationals of the European Union." World Englishes 16(1): 3-26.
- Labrie, N. (1995). "Complémentarité et concurrence des politiques linguistiques au Canada : le choix du médium d'instruction au Québec et en Ontario." Bulletin suisse de linguistique appliquée(62): 9-33.

- Labrie, N. (1995). "Vers une analyse d'impact de l'Aléna dans le domaine linguistique : contexte sociolinguistique, idéologies et politiques linguistiques en Amérique du Nord." Grenzgänge. Beiträge zu einer modernen Romanistik 2(3): 80-92.
- Bahneanu, C. avec la collaboration de N. Labrie (1993). "Ex-URSS." Sociolinguistica 7: 229-234.
- Labrie, N. (1993). "Des accords de réciprocité au service de l'aménagement linguistique." Actualité terminologique (Numéro spécial sur l'aménagement linguistique) 26(3): 6-9.
- Labrie, N. (1992). "La place du français dans l'Europe de 1992." Présence francophone: 55-78.
- Nelde, P. H., N. Labrie, et al. (1992). "The principles of territoriality and personality in the solution of linguistic conflicts." Journal of Multilingual and Multicultural Development 13(5): 387-406.
- Labrie, N. (1991). "L'alternance entre l'italien, le français et l'anglais chez les italophones de Montréal." P.U.L.A. (Actes du Colloque international des langues polynomiques, Université de Corte, Corte, 17-22 septembre 1990) 3(4): 267-276.
- Labrie, N. (1989). "Les comportements multilingues des italophones de Montréal : communication inter ou intraculturelle ?" Bulletin de l'Association canadienne de linguistique appliquée. Actes du 20^e colloque annuel 11(2): 73-83.
- Labrie, N. and D. Deshaies (1989). "Diglossie et alternance de code : un examen des concepts en fonction des comportements bilingues." Revue québécoise de linguistique théorique et appliquée. Bilinguisme et diglossie 8(2): 57-72.
- Labrie, N. (1987). "Les comportements langagiers des italophones de Montréal : un modèle d'analyse linguistique." Revue québécoise de linguistique théorique et appliquée 6(2): 9-23.
- Labrie, N. and R. Clément (1986). "Ethnolinguistic vitality, self-confidence and Second language proficiency: an investigation." Journal of Multilingual and Multicultural Development 7(4): 269-282.
- Labrie, N. (1984). "La phrase et les traits prosodiques : une étude exploratoire interdisciplinaire basée sur la syntaxe fonctionnelle et la sociologie du langage." Langues et linguistique(10): 95-121.

Book Reviews

- Labrie, N. (1999). "Compte rendu de "Peter J. Weber (1996) Die multilinguale und multikulturelle Gesellschaft: Eine Utopie?, Bonn: Dümmler Verlag"." The International Journal of Bilingualism 3(4): 440-443.
- Labrie, N. (1996). "Compte rendu de Calvet, Louis-Jean (1996) Les politiques linguistiques, Paris, Presses universitaires de France (Coll. Que sais-je ? N° 3075)." Language Problems and Language Planning 20(3): 282-285.

- Labrie, N. (1995). "Compte rendu de : Enjeux : Revue de didactique du français, numéro 30, décembre 1995." Revue des sciences de l'éducation XXI(3): 613-614.
- Labrie, N. (1994). "Compte rendu de : Florian Coulmas (dir.) (1991) A Language Policy for the European Community. Prospects and Quandaries." Language in Society 23(1): 155.
- Labrie, N. (1994). "Compte rendu de : Grant D. McConnell (1991) A Macro-sociolinguistic Analysis of Language Vitality. Geographic Profiles and Scenarios of Language Contact in India." Études ethniques au Canada XXVI(2): 177-179.
- Labrie, N. (1993). "Compte rendu de : Moshé Starets (1991) Les attitudes des élèves acadiens néo-écossais à l'égard du français et de l'anglais au Canada ; et Moshé Starets (1991) Les attitudes des parents acadiens néo-écossais à l'égard du français et de l'anglais au Canada." Revue des sciences de l'éducation XIX(3): 626-630.
- Labrie, N. (1992). "Compte rendu de : Marie McAndrew (1991) L'enseignement des langues d'origine à l'école publique en Ontario et au Québec (1977-1989) : politiques et enjeux." Revue des sciences de l'éducation XVIII(3): 516-518.
- Labrie, N. (1990). "Compte rendu de : Monica Heller (dir.) Codeswitching. Anthropological and Sociolinguistic Perspectives." Langues et linguistique 16: 277-279.

Other Publications

- Labrie, N. (2013). Comprendre le monde dans lequel nous vivons. Recherche Innovations. La Revue du Fonds de recherche du Québec - Société et culture. Montréal, Fonds de recherche du Québec - Société et culture. **9**: 3-5.
- Lamoureux, S. and N. Labrie (2010). "Introduction. Language, Identity and Educational Policies." Canadian Journal of Education 33(2, 3): 282-287, 473-479.
- Lamoureux, S. and N. Labrie (2010). "Liminaire : Langue, identité et politiques éducatives." Revue canadienne de l'éducation 33(2, 3): 282-287, 473-479.
- Erfurt, J., M. Heller, and N. Labrie (2001). "Sprache, Macht und Identität im französischsprachigen Kanada. Ein Forschungsbericht." Zeitschrift für Kanada-Studien 21(1): 44-67.
- Labrie, N. (2001). "Le réseau d'observation du français." Le Français à l'université 6(6): 5.
- Labrie, N. (2000). "Prise de parole : un partenariat transatlantique." Sociolinguistica 14: 126-131.
- Labrie, N. (1999). La langue française au Québec : dualité canadienne et mondialisation. Revue mensuelle de l'ENA. Hors série "Le Québec : un défi d'excellence": 66-70.
- Labrie, N. (1996). Editorial / Éditorial. International Review of Education. 42: 261-264.

- Toomsalu, M. and N. Labrie (1996). Bibliography. International Review of Education. 42: 393-397.
- Labrie, N. (1996). "L'éducation des minorités dans la Francophonie. Une entrevue avec Jean-Louis Roy, Secrétaire général de l'ACCT." Revue internationale de pédagogie 42(4): 381-383.
- Labrie, N. (1995). L'éducation franco-ontarienne. OISE News. Special Commemorative Issue. Toronto: 11.
- Labrie, N., P. H. Nelde, et al. (1994). Projet d'étude sur les langues moins répandues dans l'UE. Europa Ethnica. 51: 67-70.
- Labrie, N. (1994). La vie d'étudiant après la chute du mur. Perspectives of Canada and Germany. Ottawa 1: 14.
- Labrie, N. (1994). Des minorités linguistiques "protégées". Des accords de réciprocité entre un Québec souverain et les autres provinces devraient s'éloigner du type "oeil pour oeil, dent pour dent". Le Devoir. Montréal: A-11.
- Labrie, N. (1990). Commentaires. Diffusion des langues et changement social. Dynamique et mesure. L. Laforge and G. D. McConnell. Québec, Centre international de recherche sur le bilinguisme, Les Presses de l'Université Laval: 297-302.
- Labrie, N. (1990). In Western Europe, English is asserting its influence. Will the importance of German in Eastern Europe ensure the status of French? Language and Society: 36-37.
- Labrie, N. (1990). En Europe l'allemand s'affirme mais... L'allemand sera-t-il garant du français? Langue et société: 36-37.
- Labrie, N. (1990). L'Europe des langues en 1993. En sauvegardant le multilinguisme, l'allemand pourrait préserver le français de l'anglais. Le Devoir. Montréal: 7.
- Labrie, N. (1989). "L'Europe des idiomes." Gesellschaft für Angewandte Linguistik - Bulletin(11): 34-39.

Reports (brief selection only)

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (2015) Démarche d'autoévaluation du conseil d'administration du CTREQ. Analyse sommaire du sondage. Québec, CTREQ, 5 pages + annexes (Sondage élaboré par Lynn Lapostolle et Normand Labrie et Sommaire rédigé par Normand Labrie et Lynn Lapostolle).

Labrie, N. (2015) Verbal Report on the Proceedings of the Twelfth Session of the Intergovernmental Council (IGC) of the Management of Social Transformation Programme (MOST), UNESCO Headquarters, Paris, 1-2 June, 4 pages.

Fonds de recherche du Québec – Société et culture (Labrie, N. et al.) (2015) Plan stratégique 2014-2017, Québec, Fonds de recherche du Québec – Société et culture, 46 pages.

<http://www.frqsc.gouv.qc.ca/fr/le-frqsc/plan-strategique>

Fekrache, H. and N. Labrie (2013) Pour le renouveau de la formation à la recherche au Québec. Un état de la question, Fonds de recherche du Québec, 65 pages
(<http://www.frq.gouv.qc.ca/hxtNx87eSZkT/wp-content/uploads/FRQ-Pour-le-renouveau-de-la-formation-Document-de-r%C3%A9flexion.pdf>).

Théberge, R. et al. (7 co-authors) (2013) Bâtir l'avenir. Pour accroître la capacité du système d'éducation de l'Ontario à dispenser un enseignement postsecondaire en langue française dans les régions du Centre et du Sud-Ouest. Sommaire des recommandations du comité d'experts en matière d'éducation postsecondaire en langue française dans les régions du Centre et du Sud-Ouest de l'Ontario, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 28 pages.
<https://www.tcu.gov.on.ca/fre/postsecondary/schoolsprogramms/MovingForwardFr.pdf>

Berruto, Gaetano, Christine Dimroth and N. Labrie (2013). Rapport d'audit 2011-2013 du Centre scientifique de compétence sur le plurilinguisme de l'Institut de plurilinguisme de l'Université et de la Haute École Pédagogique de Fribourg, 16 décembre 2013, 12 pages.

Fonds de recherche du Québec – Société et culture (Labrie, N. et al.) (2012) Énoncé de vision pour une Politique nationale de la recherche et de l'innovation, Fonds de recherche du Québec – Société et culture, 11 pages.

Labrie, Normand, Sylvie Lamoureux, Hacène Fekrache, Joey de Pax and Erica Rosenfield (2012) Report on the « Symposium de recherche sur les études postsecondaires et la formation en langue française en Ontario » to the Ontario Ministry of Education and Ministry of Training, Colleges and Universities, Toronto, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, OISE, University of Toronto, 32 pages.

Ministry of Education (2011) L'accès des francophones aux études postsecondaires en Ontario : Le choix des jeunes, by N. Labrie, S. Lamoureux and D. Wilson *Monographie No 14, De la théorie à la pratique*, Ministère de l'Éducation de l'Ontario, March 2011, 4 pages.
<https://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/monographie13.pdf>

Labrie, Normand (2010). Étude sur le programme-cadre d'études classiques et langues internationales (9e - 12e années). Rapport de recherche. 26 pages. Toronto: Ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Labrie, Normand, Lamoureux, Sylvie and Wilson, Denise (2009). L'accès des francophones aux études postsecondaires en Ontario : Le choix des jeunes, 42 pages + annexes. Toronto: Centre de recherches en éducation franco-ontarienne.
<http://crefo.oise.utoronto.ca/UserFiles/File/rapportsprojets/rapport%20finalLabrie.pdf>

Heller, Monica, Labrie, Normand, Cyr, Danielle, Erfurt, Jürgen et al. (1994). Le perfectionnement linguistique en français à l'Université de Moncton. Rapport de l'étude externe. Toronto: Centre de recherches en éducation franco-ontarienne.

Labrie, Normand (1994). Les politiques linguistiques à l'école : contraintes et libertés découlant des dispositions provinciales et nationales et des engagements internationaux. 30 pages, Toronto: Commission royale sur l'éducation.

Corson, David, Cummins, Jim, Heller, Monica and Labrie, Normand (1993). Pour une politique linguistique explicite à l'école tenant compte de la diversité linguistique et culturelle. 8. Toronto: Commission royale sur l'éducation.