

Bulletin à l'intention des étudiants et des étudiantes qui suivent des cours en français à OISE/UT, 252, rue Bloor Ouest, Toronto, ON, M5S 1V6, www.utoronto.ca/~maîtrise

Chers lectrices et lecteurs,

Nous sommes fiers de poursuivre avec le deuxième des numéros d'*Information-Maîtrise* en-ligne. J'aimerais profiter de l'occasion pour féliciter mes collègues qui se sont démarqués de plusieurs façons au courant de l'année 2004-2005. Nathalie Bélanger vient d'obtenir une chaire de recherche à l'Université d'Ottawa dans le domaine « Éducation et francophonie ». Diane-Gérin Lajoie a été promue au rang de professeur titulaire et a été classée première de sa catégorie dans l'obtention d'une nouvelle bourse de recherche du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada. Monica Heller a obtenu le Prix de l'Université d'Ottawa pour sa contribution à la recherche en éducation en Ontario et au Canada et vient d'être nommée membre de la Société royale du Canada. Normand Labrie a été professeur invité à l'Université de Kiel et est maintenant vice-doyen à la recherche à OISE/UT. J'aimerais féliciter les nouveaux diplômés de nos programmes à OISE/UT. Nous présentons ici trois de nos étudiants.

Bon été !

Diane Farmer

Directrice du CRÉFO et

Coordonnatrice des études franco-ontariennes en éducation

COURS OFFERTS PENDANT L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2005-2006

Printemps - été 2005

CTL 1306 *La recherche qualitative en éducation : bases thématiques et pratiques* par Diane Gérin-Lajoie (mai -juin)

SES 2941 *Stratification sociale et système scolaire* par Darcy Martin, cours donné par ordinateur. (juillet -août). DARCYMARTIN@OISE.UTORONTO.CA

Automne 2005

SES1951 *L'école et la communauté* par Diane Farmer, cours donné par ordinateur. Envoyez votre message à DFARMER@OISE.UTORONTO.CA

Hiver 2006

CTL 1000 *Fondement de l'étude des programmes scolaires* par Diane Farmer, cours donnée par ordinateur. Envoyez votre message à DFARMER@OISE.UTORONTO.CA

Pour vous inscrire, veuillez utiliser le service ROSI à l'adresse suivante : www.rosi.utoronto.ca .

Note : le cours SES 2999 *Francophonies minoritaires canadiennes* a été remplacé par le cours SES 1951 *L'école et la communauté* mais il est possible qu'un deuxième cours soit offert en ligne à la session d'hiver 2006. **À confirmer.**

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec nous au 416-923-6641 poste 2501 ou par courriel à : rroy@oise.utoronto.ca

La parole aux étudiantes et aux étudiants



Serge Demers est inscrit au doctorat dans le département de Curriculum, Teaching and Learning, dans le programme de Mesure et évaluation depuis septembre 2000.

Le titre de sa thèse est *Robustness of the Hotelling's T² Test in the Presence of Outliers in a Related Measures Setting*. Sa soutenance a eu lieu le 18 avril 2005.

« Bien que je n'ai pas fait d'études formelles au CRÉFO pendant mon séjour à l'IEPO, j'ai toujours eu une affinité pour le centre. J'ai eu le plaisir d'y travailler en étroite collaboration avec Diane Gérin-Lajoie ainsi que Normand Labrie à une variété de projets portant sur l'identité franco-ontarienne.

L'obtention de mon doctorat me permet de consolider mon poste de professeur à l'Université Laurentienne à Sudbury où j'enseigne à la formation initiale à l'enseignement depuis déjà sept ans. Je serai le directeur de l'École des sciences de l'éducation commençant en juillet 2005 ».



Roger Lozon a complété un doctorat en sociolinguistique à l'automne 2004. Sa thèse s'intitule : *Représentations et sentiments linguistiques dans le Sud-Ouest ontarien*. Elle traite des facteurs contribuant à l'émergence de l'insécurité linguistique chez les francophones de cette région de l'Ontario et de l'impact que cette insécurité linguistique a sur la reproduction des variétés de français qu'ils connaissent (soit le français standard et le français régional) et qui circulent dans les divers espaces sociaux (familial, scolaire et professionnel) dans lesquels ils sont engagés.

Sa thèse est basée sur l'analyse de discours, d'entrevues effectuées en l'an 2000 auprès d'une centaine de locuteurs représentant les jeunes, les personnes sur le marché du travail ainsi que les personnes à la retraite, des observations lors d'événements communautaires et une revue documentaire. Un manuscrit de livre basé sur sa thèse paraîtra chez Prise de Parole à l'hiver 2006.



Amal Madibbo a obtenu son doctorat à l'automne 2004. Elle a entrepris ses études au Département de sociologie et d'études de l'équité en éducation et a participé aux projets de recherches gérés par le Centre de recherches en éducation franco-ontarienne.

Sa thèse *Minority within a Minority: Black Francophones of Ontario and the Dynamics of Power and Resistance* examine la trajectoire migratoire des francophones noirs de l'Afrique et d'Haïti ainsi que leur situation dans la distribution des ressources économiques qui sont attribuées par l'Etat canadien aux francophones en tant que communauté de langue officielle en situation minoritaire. Sa thèse identifie également le racisme et les barrières systémiques que rencontrent ces francophones ainsi que les stratégies développées afin de combattre le racisme et renforcer le développement socio-économique et politique de la communauté noire francophone de l'Ontario.