

Info-créfo

**Bulletin d'information du
Centre de recherches en éducation franco-ontarienne**

Mot du directeur

Allégé et aéré, l'*info créfo* vous parvient cette année en tant que complément à notre page internet que je vous invite à consulter régulièrement afin de suivre l'évolution de nos travaux et afin de consulter une partie de notre production.

Comme vous le savez, le CREFO est un centre de recherche universitaire, où l'on étudie les pratiques sociales et les pratiques langagières des francophones vivant en milieu minoritaire. Nos équipes de recherche s'intéressent au phénomène du pluralisme linguistique, à la construction identitaire, aux

processus sociaux d'inclusion et d'exclusion, aux répertoires plurilingues et à la mixité linguistique.

Dans le domaine plus spécifique de l'éducation, nos recherches portent sur l'analyse des politiques et des programmes, sur les dynamiques sociolinguistiques en milieu scolaire, sur l'enfance en difficulté, ainsi que sur l'enseignement en milieu minoritaire. Ces questions vous intéressent? Remplissez le coupon ci-joint pour demeurer sur notre liste d'envoi au delà de l'an 2000.



Nathalie Bélanger au CREFO

Nathalie Bélanger est professeure adjointe rattachée au CREFO où elle vient de terminer une recherche subventionnée sur l'éducation inclusive et les besoins spéciaux dans des écoles primaires franco-ontariennes. Bientôt elle entreprendra une deuxième tranche de cette recherche dans deux écoles secondaires.

Nathalie est également en charge de la coordination du Bureau de la programmation des cours en français à OISE/UT.

LES PROJETS DE RECHERCHE DU CRÉFO

**Deux projets complétés
récemment dont les
rapports seront bientôt
disponibles :**

*Enfants en difficulté à
l'école, intégration scolaire,
éducation inclusive :
stratégies et pratiques
éducatives à l'école primaire
franco-ontarienne*

Nathalie Bélanger, Ilda
Januario, et Roselyne Roy

*Technologies et facilitation
de l'apprentissage*

Diane Gérin-Lajoie, Denise
Wilson et Roselyne Roy

Nouveaux projets :

*Intégration des élèves en
difficulté à l'école
secondaire de langue
française : ressources et
services spécialisés*
Nathalie Bélanger et
Roselyne Roy

Quels sont les services
ressources disponibles à
l'école secondaire pour les

enfants jugés en difficulté ?
De quelles façons sont-ils
alloués ?

*La reproduction identitaire
dans les communautés
francophones minoritaires*
Diane Gérin-Lajoie, Brigitte
Roberge et Mélanie Knight

Comment les associations
qui s'adressent aux jeunes
participent-elles à la
reproduction de la langue et
de la culture française ?

*Les diverses formes de
participation des parents à
la vie de l'école francophone*
Normand Labrie et Denise
Wilson

Quelles sont les difficultés
que les parents rencontrent
lors de leur participation à
la vie de l'école? Quels sont
les réels enjeux des rapports
de pouvoir pour les parents à
l'école ?

*CERIS : L'immigration et la
communauté franco-
torontoise*

Monica Heller, Normand
Labrie, Adrienne Chambon,
Amal Madibbo, John Maury
et Mueni Malubungi

Ce projet explore les réalités
des communautés haïtienne
et mauricienne et leur
interaction avec les
structures francophones

d'accueil. La francophonie
torontoise sait-elle s'ouvrir?

*Aphabétisation et
bilinguisme dans la nouvelle
économie*

Normand Labrie, Monica
Heller, Nathalie Bélanger,
Normand Savoie, Sylia
Arsenault, Roger Lozon,
Sylvie Roy et Nancy Trudel

Quels sont les défis auxquels
font face les communautés
francophones en matière
d'alphabétisation, de
formation et d'accès à
l'emploi ? Quelle est la
valeur du français et du
bilinguisme dans la nouvelle
économie ?

En tout, près d'une vingtaine de projets présentement en cours sont subventionnés par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, la Subvention globale du ministère de l'Éducation de l'Ontario à OISE/UT, le "Joint Centre of Excellence for Research on Immigration and Settlement- Toronto", l'Agence universitaire de la Francophonie, le ministère du Conseil exécutif, Secrétariat aux Affaires intergouvernementales du gouvernement du Québec, le Fonds de développement professionnel Connaught de l'Université de Toronto, le Bureau des technologies de l'apprentissage et Développement des ressources humaines du Canada, le "German-American Academic Council Foundation, Transcoop Program", ainsi que Mouton de Gruyter.

PUBLICATIONS ET RAPPORTS DU CREFO

Pour commander nos publications, veuillez contacter Ilda Januario.

Le rapport annuel du CREFO 1998-1999 fournit la liste des 60 nouvelles publications et des 45 communications des membres du CREFO. Il est disponible sur notre site internet.

Les conférences du CRÉFO à venir

Des cassettes (vidéo et audio) et résumés des conférences seront disponibles.

Février (date à déterminer) : les chercheur(e)s du CREFO, TFO, 2180, rue Yonge, 6^e étage (Eglinton)
Les recherches en cours au CREFO

Le 22 mars : Maurice Tardif, professeur, Université Laval
Comprendre le travail des enseignant(e)s : perspectives théoriques

L'info créfo est une publication du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto

Ce bulletin d'information paraît une fois l'an. Tirage du n° 27 : 2000 exemplaires.

Responsables : Ilda Januario et Normand Labrie.

Téléphone (416) 923-6641, postes 2290 et 2323 ; télécopieur (416) 926-4714.

**CREFO / OISE/UT— 252, rue Bloor Ouest, 6^e étage
Toronto (Ontario) Canada M5S 1V6**

L'info-créfo est également disponible sur la page d'accueil du CREFO dont l'adresse est la suivante :

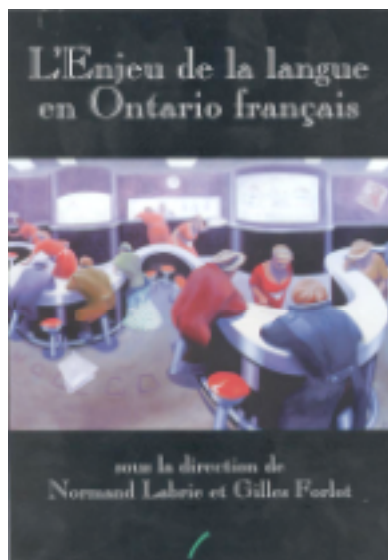
http://www.oise.utoronto.ca/CREFO/ ; courriel : crefo@oise.utoronto.ca

Renouvellement des abonnements à l'Info créfo

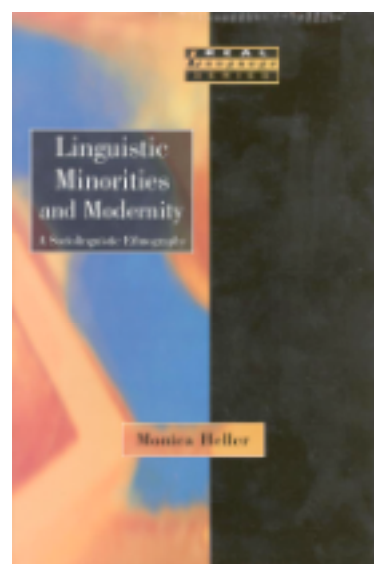
Le prochain numéro de *l'info créfo* vous sera expédié si vous nous faxez le coupon d'abonnement ci-joint au numéro suivant :

1-416-926-4714

Parmi les bulletins d'abonnement reçus jusqu'au 14 février 2000, nous procéderons à un tirage et le CREFO offrira un exemplaire de ces livres à deux abonné(e)s choisi(e)s au hasard :



L'enjeu de la langue en Ontario français
Par Normand Labrie et Gilles Forlot (eds.)



Linguistic Minorities and Modernity
Par Monica Heller

RENOUVELLEMENT DE L'ABONNEMENT AU BULLETIN

Nom : _____

Organisme : _____

Adresse : _____

Code postal : _____

Courrier électronique : _____