

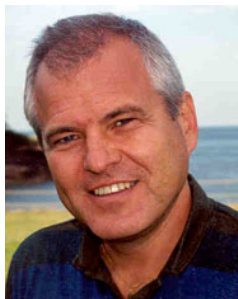
Info créfo

Bulletin d'information du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne

Mot du directeur

Nous avons entrepris cette année une évaluation externe du CREFO couvrant la période de 1994 à 2003, au terme de laquelle mon mandat comme directeur du centre sera terminé. Je vous invite à prendre connaissance du bilan que nous avons dressé de nos activités dans notre « *Rapport d'évaluation du CREFO 1994-2003* » disponible sur notre site internet www.oise.utoronto.ca/CREFO sous la rubrique *Publications*.

Au cours des neuf années visées par cette évaluation externe, l'équipe du CREFO est passée de trois à quatre professeurs et nous avons profité de la présence régulière de chercheur(e)s invité(e)s ou de professeur(e)s adjoint(e)s sur une base contractuelle. Nous avons également pu compter sur la collaboration de deux secrétaires à demi temps et de deux adjointes de recherche à temps partiel. Avec la diversification de la clientèle étudiante et l'attrait d'étudiant(e)s gradué(e)s lié à l'obtention de fonds de recherche, le CREFO a pu faire appel à de plus en plus d'étudiant(e)s de langue française inscrit(e)s dans des programmes de doctorat et de maîtrise, le nombre d'assistants de recherche passant en moyenne de six à seize annuellement. Nous avons par ailleurs favorisé l'établissement de partenariats pour la réalisation des projets de recherche, que ce soit avec des collègues d'universités canadiennes et étrangères ou avec des acteurs communautaires, comme dans le monde de l'alphabétisme ou dans le milieu associatif ethnoculturel.



Misant sur l'excellence de la recherche pour assurer notre fonctionnement dans le cadre de concours au mérite proposés par les grands organismes de subvention, nos fonds obtenus pour la recherche de pointe se sont élevés à plus d'un million et demi de dollars depuis 1994. Les membres du CREFO ont produit plus de 400 publications de divers types, dont quelque 110 articles parus dans pratiquement toutes les principales revues arbitrées de linguistique et de sociolinguistique du monde occidental, dans des revues qui se consacrent spécifiquement à l'éducation et dans des revues des sciences humaines en général. En outre, les membres du Centre ont présenté quelque 350 communications à travers le monde et plusieurs dizaines d'entrevues dans les médias.

Au terme de mon mandat, je suis heureux de pouvoir affirmer que nous avons réussi à créer au CREFO un milieu de vie intellectuelle réunissant des chercheurs et étudiants de 2^e et de 3^e cycles, des acteurs du monde communautaire et associatif, des milieux institutionnels incluant les universités, ministères, agences gouvernementales et organisations internationales. Il s'agit d'un lieu de rencontre et d'échanges pour des chercheurs de l'Ontario, du reste du Canada et de l'étranger, qui s'intéressent aux enjeux et processus sociaux affectant les communautés linguistiques minoritaires marqués par la diversité. Le CREFO apporte ainsi une contribution essentielle à la réputation d'excellence d'OISE/UT et de l'Université de Toronto.

Normand Labrie

PUBLICATIONS ET RAPPORTS DU CREFO

Le rapport annuel du CREFO 2001-2002 fournit la liste des 94 publications et 78 communications des membres du CREFO. Il est disponible sur notre site internet. Pour commander nos publications et nos rapports de recherche, veuillez contacter Ilda Januario.

À SURVEILLER EN 2003

Le colloque international de l'*International Pragmatics Association (IPrA)* aura lieu du 13 au 18 juillet 2003 à Toronto, Monica Heller étant la présidente du comité, Normand Labrie faisant également partie du comité d'organisation. Pour plus d'informations, <http://ipra-www.uia.ac.be/ipra/>

Lancement de livres par les chercheur(e)s du CREFO (la date sera annoncée bientôt) :

- Nathalie Bélanger (2002). *De la psychologie scolaire à la politique de l'enfance inadaptée*. Paris : Éditions du CTNERNI
- Diane Gérin-Lajoie (2003). *Parcours identitaires de jeunes francophones en milieu minoritaire*. Sudbury : Les Éditions Prise de parole.
- Monica Heller (2002). *Éléments d'une sociolinguistique critique*. Paris : Didier
- Normand Labrie et Sylvie Lamoureux (Dir.) (2003). *L'éducation de langue française en Ontario : enjeux et processus sociaux*. Sudbury : Prise de parole.

PROJETS DE RECHERCHE DU CRÉFO

Projets en cours :

Trajectoires sociales et scolaires d'élèves en difficulté à l'école élémentaire de langue française en Ontario
N. Bélanger, D. Farmer, C. Connelly et K. Taleb
 Comment définit-on au quotidien l'enfance en difficulté dans les écoles de langue française ?

Parcours identitaires et pratiques sociales dans les écoles minoritaires de langue française : le personnel enseignant au quotidien
D. Gérin-Lajoie, S. Demers, D. Gosse et M. Knight
 Quel est l'impact des parcours identitaires des enseignantes et des enseignants (à la fois personnel et professionnel) dans leurs pratiques quotidiennes à l'école ?

L'évolution actuelle du personnel de l'enseignement primaire et secondaire au Canada
M. Tardif, D. Gérin-Lajoie et D. Wilson
 Quel est l'impact des politiques et des réformes scolaires des dix dernières années sur le travail du personnel enseignant et de direction dans les écoles canadiennes ?

Prise de parole II : la francophonie canadienne et la nouvelle économie mondialisée
M. Heller, A. Boudreau, L. Dubois, N. Labrie, P. Lamarre, M. Leblanc-Côté, M. McLaughlin, D. Meintel, C. Moïse, S. Roy, G. Djerrahian, C. Gélinas, E. Hahn, C. White, M. Yarymowich et N. Zur Nedden
 Que se passe-t-il dans les domaines d'activité de la nouvelle économie touchant la francophonie canadienne? Quels répertoires linguistiques (unilingue, bilingue, multilingue) y sont valorisés ?

Projets nouveaux :

Profil linguistique et socioculturel des élèves et de leur milieu dans le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud
D. Gérin Lajoie, N. Labrie et S. Demers
 Qui sont les élèves qui fréquentent les écoles élémentaires du conseil scolaire ?

Participation écoles-familles immigrantes francophones à Toronto
N. Labrie, D. Farmer, D. Wilson et Y. Kabeya
 Quelles pratiques de rapprochement peut-on développer entre les familles immigrantes francophones de Toronto et les écoles ?

En tout, dix projets (dont seulement les principaux sont énumérés ci-dessus) sont subventionnés par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSHC), la Subvention globale du ministère de l'Éducation de l'Ontario à OISE/UT, Mouton de Gruyter, le Conseil scolaire du district catholique Centre-Sud, l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, le ministère de l'Éducation de l'Ontario et le Bureau du doyen d'OISE/UT. Pour la liste complète des projets, veuillez consulter notre site web www.oise.utoronto.ca/crefo sous la rubrique *La recherche*.

L'info créfo est une publication du Centre de recherches en éducation franco-ontarienne de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto (CREFO)

Ce bulletin d'information paraît une fois l'an. Tirage du n° 30 : 800 exemplaires.

Responsables : Ilda Januario et Normand Labrie. Courriel : crefo@oise.utoronto.ca

Téléphone (416) 923-6641, postes 2290 et 2323 ; télécopieur (416) 926-4714.

CREFO / OISE/UT— 252, rue Bloor Ouest, 6^e étage, bureau 6-104, Toronto (Ontario) Canada M5S 1V6

L'info-créfo est également disponible sur le site web du CREFO dont l'adresse est la suivante :

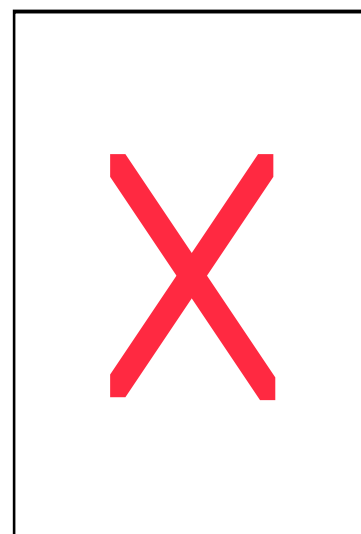
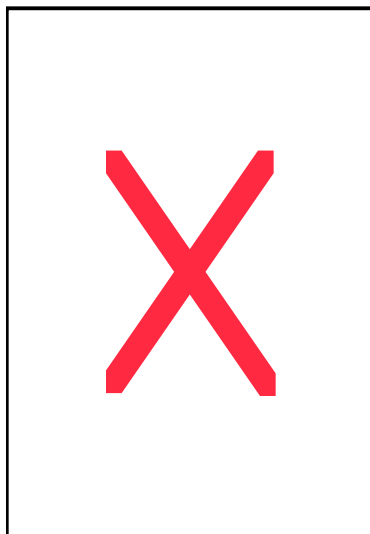
<http://www.oise.utoronto.ca/CREFO/>

Renouvellement des abonnements à l'Info créfo

Le prochain numéro de l'info créfo vous sera expédié si vous nous faxez le coupon d'abonnement ci-joint au numéro suivant :

1-416-926-4714

Parmi les bulletins d'abonnement reçus jusqu'au 14 février 2000, nous procéderons à un tirage et le CREFO offrira un exemplaire de ces livres à deux abonné(e)s choisi(e)s au hasard :



L'enjeu de la langue en Ontario français

Par Normand Labrie et Gilles Forlot (eds.)

Linguistic Minorities and Modernity

Par Monica Heller

RENOUVELLEMENT DE L'ABONNEMENT AU BULLETIN

Nom : _____

Organisme : _____

Adresse : _____

_____ *Code postal :* _____

Courrier électronique : _____