

Jeudi 7 avril 2016, de 17 h à 18 h 30 salle 12-105 (OISE-IEPO)

Titre: L'enseignement de l'arabe en France. Une analyse critique des politiques linguistiques éducatives

Communication présentée par Christine Hélot, Université de Strasbourg, EA 1339 LiLPa (Linguistique, langues et parole), Distinguished Fellow, Advanced Research Collaborative (ARC), The Graduate Centre, CUNY, New York

Cliquez [ici](#) pour voir l'affiche.

Dans cette présentation, je propose d'analyser le statut et la place de la langue arabe et de ses variétés parlées en France au sein de politiques linguistiques éducatives qui, sous l'influence des travaux du Conseil de l'Europe prônent le développement du plurilinguisme à l'école. Mon analyse rappellera brièvement l'histoire des politiques linguistiques en France, abordera ensuite la question des langues dites régionales, puis celle des langues dites de la migration, questions qui seront contextualisées à partir de diverses études et rapports sur les langues dites de France et les langues parlées en France.

Ma deuxième partie sera consacrée à la langue arabe, à la problématique des diverses terminologies utilisées en France, et à son enseignement dans le système scolaire sous différents modèles qui seront explicités, ainsi qu'hors de l'espace scolaire et à l'université.

Enfin dans ma dernière partie, je tenterai d'analyser les idéologies à l'oeuvre dans des politiques linguistiques éducatives qui ont du mal à penser la variété au sein de la langue arabe, ainsi que les tensions entre langue internationale et langue de la migration, et qui induisent des modèles d'enseignement qui reproduisent les inégalités entre les langues et ne valorisent pas le bilinguisme développé en contexte familial.

J'ouvrirai la discussion dans ma conclusion à partir de différents travaux récents sur l'islamophobie.



Professeur des universités(Anglais), Christine Hélot est sociolinguiste et enseigne depuis 1991 à l'Université de Strasbourg dans le département de Didactique des langues et de la formation des enseignants du primaire et du secondaire (ESPE Alsace). Auparavant, elle a été professeur à l'université Nationale d'Irlande (Maynooth College) pendant 17 ans où elle a dirigé le Centre des langues. En 1988, elle a obtenu son doctorat de l'université Trinity College, à Dublin en Irlande et en 2005 une habilitation à diriger des recherches de l'Université de Strasbourg pour ses recherches sur le bilinguisme en contextes familial et scolaire. Depuis Janvier 2016 elle est chercheure invitée dans le programme ARC du Graduate Centre de l'Université de la ville de New York (CUNY), aux Etats-Unis.