

**Jeudi 7 novembre 2013**

Titre : Le plurilinguisme à l'école: la perspective des littératies multiples.

Communication présentée par Diana Masny, professeure émérite de l'[Université d'Ottawa](#).

Cliquez [ici](#) pour voir l'affiche.

Avec un nombre croissant d'élèves immigrants dans les écoles de langue française en Ontario, nous cherchons à mieux comprendre les liens qui pourraient exister entre le plurilinguisme et lire, lire le monde et se lire. Issus de milieux pluriethniques, ces élèves parlent et lisent dans plusieurs langues (la langue parlée à la maison, le français et possiblement l'anglais). Il est vrai que la littératie valorisée par l'école est aussi celle qui le plus souvent est prise en compte dans la recherche et l'enseignement. Que pourrait apporter une perspective plurilingue à l'apprentissage à l'école ? Cette communication débutera par une présentation des principes fondamentaux de la TLM. Puis, nous présenterons un projet de recherche qui s'intéresse à la façon dont des enfants plurilingues acquièrent simultanément deux ou plusieurs systèmes d'écriture. Ce projet nous permet de mieux saisir ce que signifie en contexte plurilingue les littératies multiples et ce qu'implique lire, lire le monde et se lire à l'école, au foyer et dans la communauté. Dans une société pluraliste, nous sommes plus que jamais sensibilisés aux contextes particuliers dans lesquels lire, lire le monde et se lire s'actualisent.

[Article](#) à propos de la conférence.